

Kids' Court road safety interventions: Their impact on knowledge, attitudes and practices in Maputo, Mozambique

Final Report

Version 2.0, 13th May 2019



Contents

EXECUTIVE SUMMARY	2
INTRODUCTION.....	3
THE PROBLEM: ROAD TRAFFIC INJURY.....	3
THE SOLUTION: KIDS' COURT	4
AIM AND OBJECTIVES.....	4
WORK CONDUCTED	5
FINDINGS	13
CONCLUSIONS	19
NEXT STEPS	20

Document Control Sheet

Issue	Status	Author(s)	Reviewed By	IMC Approved By	Issue Date
1	Draft	Tom Bishop	Jeff Turner		25/04/2019
2	Final	Tom Bishop	John Aldridge	Jeff Turner	13/05/2019

Executive Summary

Africa has the highest rate of road deaths of all of the world's regions. Mozambique has a higher rate of road deaths than the average for Africa. Child pedestrians are among the most vulnerable groups of road users.

Through the Kids' Court programme, Amend worked at the highest risk schools to educate and empower children to deliver road safety messages to drivers in Maputo, Mozambique's capital city. In partnership with the Traffic Police, drivers who are found driving recklessly, using a mobile phone while driving, or not wearing a seatbelt, are required, – rather than receiving a fine – to face a court of child judges.

With the support of the *Transport-Technology Research Innovation for Development* (T-TRIID) initiative, the Kids' Court programme has been implemented at five schools in Maputo, and a study has been carried out to evaluate the programme's impact. The evaluation involved surveys, focus group discussions and key informant interviews with children, teachers, parents, drivers and police officers.

Analysis of the information collected through the evaluation indicates that the Kids' Court is an effective way to supplement school road safety lessons. The findings reveal an almost 18% increase in knowledge among children who participated as Kids' Court 'judges', and an increase in children's confidence in the responses that they gave to road safety-related statements.

Those involved in the Kids' Court recognise that the programme has a positive impact on drivers' knowledge and behaviour. In addition, the programme empowers children to talk about road safety with their families and friends and is an effective way of disseminating road safety messages to the wider community.

Amend presented the findings of this study at the Sixth Global Meeting of the Global Alliance of NGOs for Road Safety and is actively pursuing ways to scale up the programme in Mozambique and extend it to other African countries.

Introduction

Amend, through the DFID-funded *Transport-Technology Research Innovation for Development* (T-TRIID) initiative, carried out a study into the impact of 'Kids' Court' road safety interventions in Maputo, Mozambique.

Amend is an international NGO that develops, implements, and evaluates evidence-based programs to reduce the incidence of road traffic injury in Africa. Our focus is on preventing road traffic injuries to the most vulnerable road users. It is registered as a not-for-profit charity in the United States and are registered locally as non-governmental organisations in Ghana, Mozambique and Tanzania. We are currently working in 15 African countries.

Amend's Kids' Court programme was developed in Mozambique, beginning in 2016. The programme involves teaching road safety education to pupils at primary schools where children are at high risk of road traffic injury, then selecting pupils to be judges and empowering them with the knowledge and confidence to stand in front of adults to educate them about road safety. Partnering with the traffic police, drivers who are caught driving recklessly outside the programme schools are stopped and invited to the Kids' Court, where they are questioned by the child judges.

This study supported by T-TRIID has assessed the impact of this programme on the road safety-related knowledge, attitudes and practices of drivers, children and other key stakeholders.

The Kids' Court activities and evaluation were carried out during February and March 2019.

This Final Report presents the findings of the study.

The Problem: Road Traffic Injury

According to the World Health Organization's 2018 Global Status Report on Road Safety, approximately 1.35 million people die each year on the world's roads. This is an increase from the 1.2 million deaths annually reported in the 2015 Global Status Report on Road Safety. This demonstrates the need for greater efforts to improve road safety.

Road traffic injury is now the leading cause of death of young people aged 5 to 29 years.

Of all the world regions, Africa has the highest road traffic death rate, with road traffic injuries accounting for 26.6 of all 100,000 deaths. This compares to a global average of 18.2. Forty percent of the people killed on Africa's roads are pedestrians.

In Mozambique, official statistics show that 1,379 people were killed on the roads in 2016. However, the World Health Organization recognises weaknesses

in the collection and management of injury data and estimates the real number of deaths in 2016 as 8,665.

The Solution: Kids' Court

Amend has run its Kids' Court programme in Mozambique since 2016. The initial idea for this programme came from an article seen on the BBC website: <https://www.bbc.com/news/uk-england-birmingham-37623024>.

The programme involves the following steps:

Step 1: Identification of schools

Schools are identified for participation in the programme, with a focus on primary schools where children are at high risk of road traffic injury.

Step 2: Road safety education

All pupils at the programme schools are taught road safety education.

Step 3: Recruitment and training of child judges

A small number of pupils from each school are selected to be judges and are trained to empower them with the knowledge and confidence to stand in front of adults to educate them about road safety.

Step 4: Traffic Police checks outside schools

Partnering with the Traffic Police, drivers who are caught breaking the law outside the programme schools are stopped and invited to the Kids' Court for questioning by the child judges. The types of offences for which drivers are stopped include reckless driving, failure to wear a seatbelt, and use of a mobile phone while driving.

Step 5: Court sessions

Drivers are led into a classroom where they face a panel of four child judges. The judges ask the driver questions specific to their offence. After responding to the questions, the driver is asked to write a pledge to change his or her behaviour in some way – for example, to drive at a maximum of 30 km/h around schools. If the children are happy with the pledge, they allow the driver to leave. If the children are not happy, they continue to question the driver until he or she makes a satisfactory pledge.

Aim and Objectives

The aim of the study was to understand the impact of the Kids' Court on knowledge, attitudes and practices of drivers, children and other stakeholders.

The objectives of the study were:

- To increase drivers' awareness of the risks of reckless driving around primary schools
- To increase children's knowledge about road safety and to empower them to address road safety issues

- To demonstrate the effectiveness of the Kids' Court programme, thereby advocating for it to be adopted in other schools in Maputo, more widely in Mozambique, and elsewhere in Africa

Work Conducted

Programme schools

Through this project, the Kids' Court was conducted at five schools in the city of Maputo, Mozambique.

These schools were selected based on the following criteria:

- Government-run primary schools
- Risk of road traffic injury to children
- Pupils who live in areas of high deprivation

Details of the five schools are provided in Table 1, and the schools' locations are shown in Figure 1.

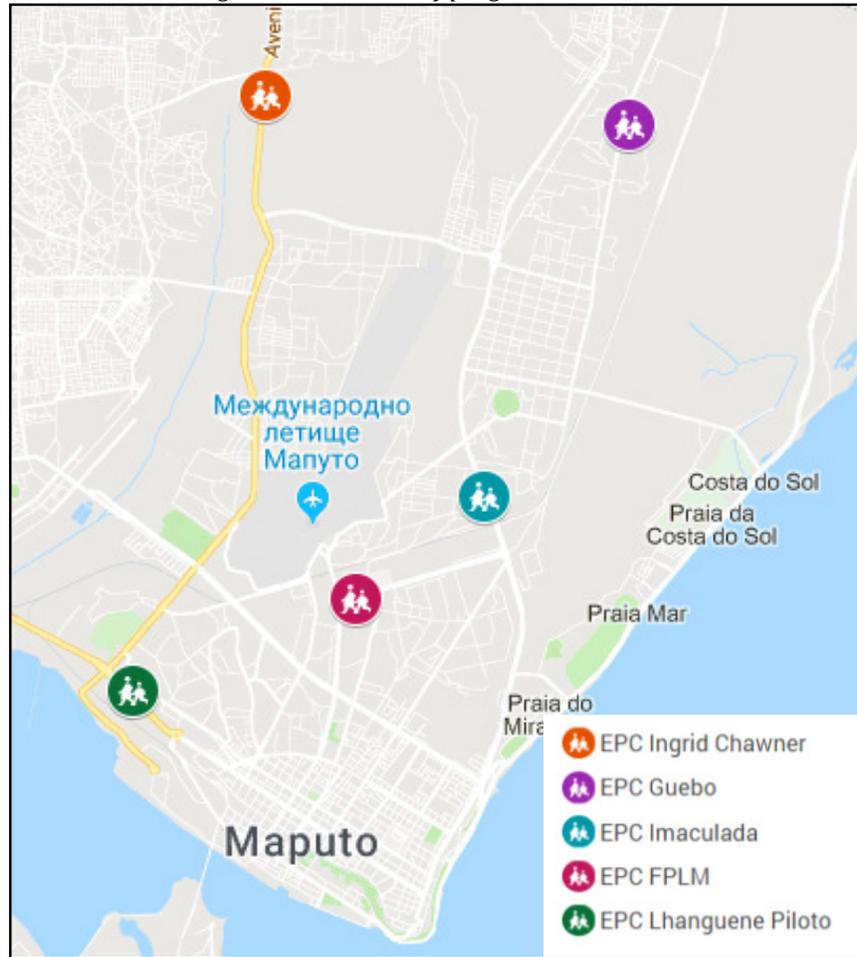
Table 1: Details of programme schools

School name	Number of pupils	Road safety situation	Indicators of deprivation
Escola Primária Completa FPLM	3,200	<p>The school is next to very busy road which connects the city centre to major residential areas.</p> <p>Speed humps and a zebra crossing were installed on the road outside the school in 2017. Soon after, Amend taught all children road safety lessons.</p> <p>During 2018, there were no reports of children being injured directly. But it is recognised that the wider area where children live and walk to school is highly dangerous.</p>	<p>60 pupils per teacher.</p> <p>279 pupils benefit from a government programme which supports orphaned and vulnerable children. The programme provides school uniforms, exercise books and pens.</p> <p>The school has problems with access to clean water. Pupils are exposed to poor hygiene when using school toilets.</p>
Escola Primária Completa Guebo	2,857	<p>The school is next to a very busy road in a fast-growing residential area.</p> <p>Speed humps, a zebra and road signs crossing were installed on the road outside the school in 2017.</p> <p>In 2018, Amend provided training to teachers, for them to be able to teach road safety education to children.</p> <p>During 2018, there were no reports of children being injured directly. But it is recognised that the wider area where children live and walk to school is highly dangerous.</p>	<p>73 pupils per teacher.</p> <p>The school has around 150 orphans. However, only 50 of these benefit from a government programme that provides school uniforms, exercise books and pens.</p>
Escola Primária Completa da Imaculada	1,368	<p>The school is next to a busy road and has a history of children being injured.</p> <p>In 2017, Amend worked with the city council to install rumble strips, a zebra crossing and road signs on the road outside the school. Despite this, in 2018 the school recorded six injuries to pupils directly outside the school, as well as one fatality in the wider area.</p>	<p>58 pupils per teacher.</p> <p>The school is located adjacent to Maputo's main dump site. An estimated 60% of parents of pupils at the school make their living collecting or selling recyclable waste.</p> <p>The school receives a lot of support from local and international NGOs.</p>

Study into the impact of 'Kids' Court' road safety interventions on knowledge, attitudes and practices in Maputo, Mozambique: Final Report

		<p><i>In early 2019, Amend initiated a 30 km/h zone on the road outside the school.</i></p>	<p><i>70 pupils receive school uniforms, bags and books through a programme run by the NGO AGIR.</i></p> <p><i>30 pupils receive support (uniforms and school books) after being orphaned during a collapse at the dumpsite in 2018.</i></p> <p><i>50 pupils whose families make a living from the dumpsite receive support (meals and extra-curricular activities) from the NGO Renascer.</i></p>
<p><i>Escola Primária Completa Ingrid Chawner</i></p>	<p><i>1,315</i></p>	<p><i>The school is next to the busy N1 national highway. A pedestrian footbridge crosses this highway, but it is in very poor condition and children are afraid to use it. Many cross the highway.</i></p> <p><i>There is no form of speed control – no humps, no zebra crossing, no signs warning drivers of children crossing.</i></p> <p><i>In 2017, Amend taught road safety education to all pupils at the school, and ran a road safety drawing competition.</i></p> <p><i>In 2018, Amend provided training to teachers, for them to be able to teach road safety education to children.</i></p> <p><i>In 2018, one pupil from the school was injured crossing the highway outside the school.</i></p>	<p><i>34 pupils per teacher.</i></p> <p><i>The school includes a centre for orphans and vulnerable children.</i></p> <p><i>151 children are registered for government support, but in the current school year only 50 of these have received support.</i></p>
<p><i>Escola Primária Completa Lhanguene Piloto</i></p>	<p><i>1,146</i></p>	<p><i>The school is sandwiched between a highway and a busy road serving an industrial area.</i></p> <p><i>There is no form of speed control on the nearby roads – no humps, no zebra crossing, no signs warning drivers of children crossing.</i></p> <p><i>In 2018, three pupils from the school were injured nearby the school.</i></p>	<p><i>50 pupils per teacher.</i></p> <p><i>206 pupils benefit from a government programme which supports orphaned and vulnerable children. The programme provides school uniforms, exercise books and pens, although the quantities are insufficient.</i></p> <p><i>The head teacher's observation is that 40% of pupils are from families living in poverty, 50% are from low-income families and 10% are from middle-income families.</i></p>

Figure 1: Locations of programme schools



Programme activities

Road safety education

Amend's standard road safety lesson for Maputo was taught to all children at all five programme schools. This lesson covered the following topics:

- How to cross the road safely
- How to walk along the road safely
- Where is safe – and not safe – to play
- A road safety song: "See and Be Seen"



A practical road safety lesson

Kids' Court

Following the road safety education, between six and eight children from each school were selected as Kids' Court judges. Children were selected based on their participation during the road safety lessons, and with the help of their teachers. The genders and ages of the judges are shown in Table 2.

Table 2: Genders and ages of child judges

<i>School name</i>	<i>Child judges</i>	
	<i>Female</i>	<i>Male</i>
<i>Escola Primária Completa FPLM</i>	<i>Ages: 9 years, 10 years and 10 years</i>	<i>Ages: 9 years, 10 years and 10 years</i>
<i>Escola Primária Completa Guebo</i>	<i>Ages: 8 years, 9 years, 11 years and 13 years</i>	<i>Ages: 9 years, 10 years and 13 years</i>
<i>Escola Primária Completa da Imaculada</i>	<i>Ages: 7 years, 9 years, 10 years and 13 years</i>	<i>Ages: 7 years, 8 years, 10 years and 11 years</i>
<i>Escola Primária Completa Ingrid Chawner</i>	<i>Ages: 7 years, 9 years, 10 years and 12 years</i>	<i>Ages: 8 years, 10 years, 11 years and 13 years</i>
<i>Escola Primária Completa Lhanguene Piloto</i>	<i>Ages: 9 years, 9 years, 9 years and 11 years</i>	<i>Ages: 8 years, 10 years, 10 years and 12 years</i>

The judges received in-depth road safety education, going into greater detail than the standard road safety lesson that all pupils had received previously. While the standard road safety lesson focuses on how children can keep

Study into the impact of 'Kids' Court' road safety interventions on knowledge, attitudes and practices in Maputo, Mozambique: Final Report

themselves safe as pedestrians, the in-depth training of judges covered drivers' behaviour and the associated risks. The children were also trained on how to act as judges, and the types of questions that they should ask drivers during the court sessions.

At each school, the Kids' Court was held over the course of two days, two hours per day. During this time, a total of 94 drivers faced the courts at the five different schools.



Police officers stopping drivers outside EPC da Imaculada



A police officer introduces a driver to the child judges

Evaluation methodology

In order to evaluate the effectiveness of the Kids' Court, data was collected through six different activities. These evaluation activities are described here, and the tools are included in Annex 1.

Children's surveys

Between fifty and sixty children from each school – representing around 2% of children from the two larger schools and 4% of children from the three smaller schools and making a total of 273 children across the five schools – were selected to participate in a survey to evaluate the effectiveness of the programme in improving road safety knowledge. Teachers were asked to select these children at random, with a mix of ages and a roughly equal mix of girls and boys. The ages and genders of these 273 children are shown in Table 3.

Table 3: Genders and ages of children who participated in survey

<i>Age</i>	<i>Number of children participating in survey</i>	
	<i>Female</i>	<i>Male</i>
<i>7 years</i>	<i>8 girls</i>	<i>8 boys</i>
<i>8 years</i>	<i>14 girls</i>	<i>17 boys</i>
<i>9 years</i>	<i>21 girls</i>	<i>18 boys</i>
<i>10 years</i>	<i>27 girls</i>	<i>21 boys</i>
<i>11 years</i>	<i>24 girls</i>	<i>20 boys</i>
<i>12 years</i>	<i>24 girls</i>	<i>21 boys</i>
<i>13 years</i>	<i>14 girls</i>	<i>18 boys</i>
<i>14 years</i>	<i>5 girls</i>	<i>10 boys</i>
<i>15 years</i>	<i>1 girl</i>	<i>1 boy</i>
<i>16 years</i>	<i>1 girl</i>	<i>0 boys</i>
<i>Total</i>	<i>139 girls</i>	<i>134 boys</i>

All children undertook the 'baseline' survey before the standard road safety lesson was taught. Children were asked to respond to ten different statements related to road safety, for each one saying whether they 'Strongly agreed', 'Somehow agreed', 'Somehow disagreed' or 'Strongly disagreed'. For some statements, the child agreeing with the statement demonstrated knowledge of road safety, while for other statements, the child disagreeing demonstrated knowledge of road safety.

The children were also asked whether they felt confident in talking to members of the public, other children and their families about road safety.

Eight of the children who had undertaken the baseline survey from each school then went on to become Kids' Court judges, to receive the in-depth training and to participate in the court. The remaining children who had undertaken the baseline survey did not receive any further training and did not participate in the court.

Following completion of all Kids' Court activities, the same children from each school completed the survey again, giving their responses to the same statements.

Focus group discussions with child judges

After completion of all Kids' Court activities, all child judges participated in a focus group discussion, with one discussion held at each school. Discussions included what the children learned through their involvement as judges, and what they liked and did not like about the programme.

Surveys with drivers who faced the courts

All drivers who faced the Kids' Court participated in a survey. Before entering the court, they were asked about their driving behaviour. After leaving the court, they were asked whether the Kids' Court programme has the potential to change their own driving behaviour and that of other drivers.

Key informant interviews with teachers

After completion of all Kids' Court activities, key informant interviews were also carried out with three teachers from each of the schools.

The aims of these interviews were to understand teachers' perceptions of the programme, and to explore opportunities for its continuation beyond this project.

Focus group discussions with parents and caregivers

After completion of all Kids' Court activities, focus group discussions were carried out with a sample of parents and caregivers from each school. One focus group discussion was carried out at each school and involved a minimum of four and a maximum of six parents and caregivers. These parents and caregivers were selected with the help of the schools' administrations.

The aims of these discussions were to understand whether the child judges spoke about their involvement in the Kids' Court with their families, if so, what they said, and what were the parents' and caregivers' perceptions of the programme.

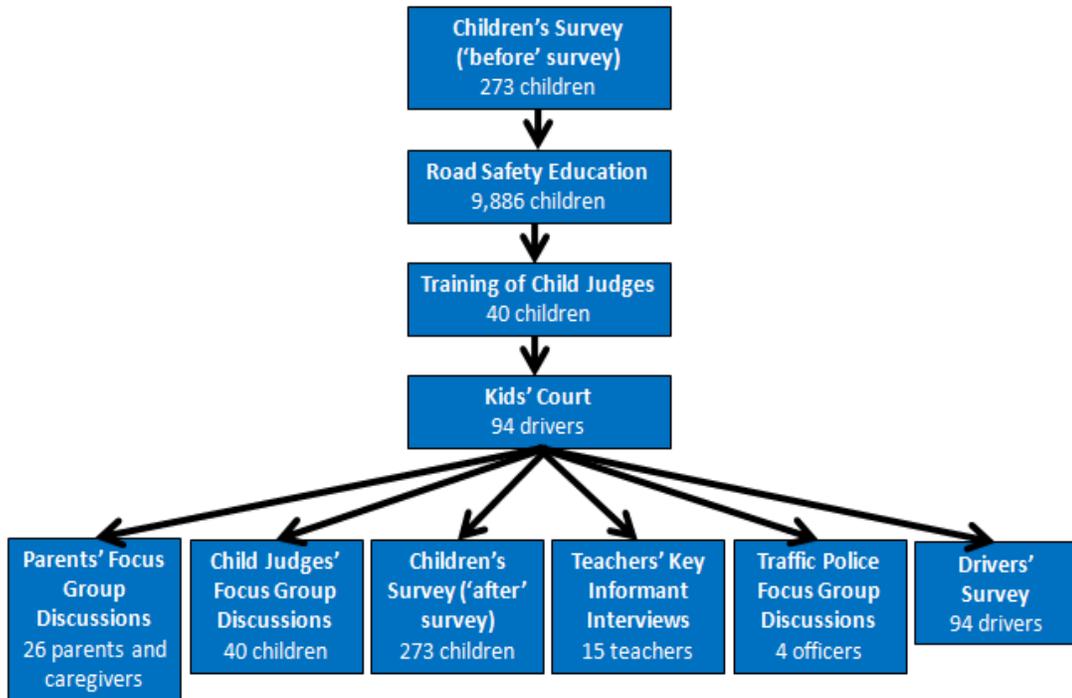
Focus group discussion with participating traffic police officers

Finally, after completion of all Kids' Court activities, a focus group discussion was held with four of the traffic police officers who had participated in the programme.

The aim of this discussion was to understand traffic police officers' perceptions of the programme.

The process of the Kids' Court programme and evaluation methodology are illustrated in the Figure 2.

Figure 2: Kids' Court and Evaluation Process



Findings

Findings of Children's Survey

Table 4 summarises the percent of 'strongly correct' responses given by the children to the road safety-related statements of the survey. 'Strongly correct' responses are those for which the child said either 'Strongly agree' or 'Strongly disagree' with the statement, demonstrating knowledge of road safety. The table shows the results for all children before the start of the programme. These results are compared with the results after the completion of all Kids' Court activities, dividing out those children who received in-depth training and participated as child judges, and those who did not.

Table 4: 'Strongly correct' responses to Children's Survey

<i>Before: All children, before basic road safety lesson</i>	<i>After: Children who received basic road safety lesson but did not participate as judges</i>	<i>After: Children who received basic road safety lesson and in-depth training, and who participated as judges</i>
80%	86%	94%

These overall findings show that the basic road safety lesson was effective at improving children's knowledge, and that this knowledge was further strengthened by participation as judges in the Kids' Court. Children gave the

strongly correct responses to 80% of the statements before the start of activities, rising to 86% among those who received basic road safety education only, and to 94% among those who participated as child judges.

These findings represent an almost 8% increase in knowledge among all children following the basic road safety lesson, and an almost 18% increase in knowledge among the children who participated as judges.

Both the education and participation in Kids' Court appear to have made children more confident in their answers, with children responding 'Somehow agree' or 'Somehow disagree' to a total of 9% of statements before the start of programme activities, compared to only 3% among the children who went on to receive road safety education but not participate as judges, and only 2% among those who participated as judges.

Annexes 2 and 3 present the full results of the Children's Survey and the percent of strongly correct responses to each of the statements respectively.

Annex 3 shows that in the case of eight of the ten statements, the children provided more confident correct answers after having received the basic road safety lesson than before having received this lesson. Also, in the case of eight of the ten statements, the children who had participated in the Kids' Court as judges provided more confident correct answers than those who had not participated.

The statement that saw the largest increase in the percentage of 'strongly correct' responses was the statement related to the speed that drivers should not exceed on roads around schools. The correct answer was 30 km/h, with this being the internationally-accepted speed limit for school areas. This is something that Amend is currently advocating for in Mozambique, and this message was taught during the in-depth training for child judges (but not in the basic road safety lesson). Among the judges, the percentage of children strongly agreeing that drivers should not exceed 30 km/h increased from 26% before the start of the programme to 92% after the programme (compared to 23% after the programme among the children who did not participate as judges).

For three of the statements – those related to using a mobile phone while driving, wearing a seatbelt, and getting into a car with a driver who is known for speeding – 100% of the child judges gave the 'strongly correct' response after the programme.

There were anomalies to this general pattern of improved knowledge after the basic road safety lesson and further improved knowledge after participation as judges. These were the statements related to children sitting in the back in a child-seat secured by a seat belt (Statement E) and experienced drivers' ability to drive safely after drinking alcohol (Statement I).

A possible explanation for these anomalies is that none of the drivers who faced the Kids' Court were stopped for failing to sit a child in a child-seat or for

drinking and driving. Child-seats are not required by law and are very rare in Mozambique, so the Traffic Police officers did not feel comfortable stopping drivers who were not using them. Drinking and driving is more commonly seen during weekends and after dark, rather than during the school hours when the Kids' Court was taking place. As such, the lessons about child-seats and drink-driving were not reinforced during the Kids' Court activities, possibly explaining why the child judges were unsure of the correct response to these two statements.

As well as the ten statements related to road safety knowledge, children were also asked if they feel confident talking to members of the public, other children and their families about road safety. Before the start of the programme, 80% strongly agreed that they feel confident. After the completion of all activities, 95% of children who had received the basic road safety lesson but not participated in the Kids' Court, and 97% of children who had received the in-depth training and participated as child judges, strongly agreed that they feel confident. Similar to the responses to the other statements, this demonstrates an increased confidence after the basic road safety lesson followed by a further increase in confidence after participation in the Kids' Court.

Findings of Children's Focus Group Discussions

A total of 40 children participated in the focus discussion groups – this was all eight children who participated as Kids' Court judges at the five programme schools. The discussions were held within one day of completion of the Kids' Court activities.

Overwhelmingly, the children said that they enjoyed acting as judges. They said that they enjoyed learning about how to keep themselves safe on the roads and how drivers should behave so as not to put children and other road users at risk. Many of the children also said that they enjoyed being given the opportunity to speak to drivers and ask them questions about their behaviour.

Interesting comments made by the children included:

"I enjoyed the Kids' Court because we learnt a lot to teach our parents on how they should behave inside a car, for example, when you get into a car the first thing to do is to put on your seatbelt." (Child judge, girl, EPC Lhanguene Piloto)

"I felt good because we were here judging the drivers. They were scared, and I also thought I would be afraid of them but no. I managed to judge them and they left learning new things." (Child judge, girl, EPC Guebo)

"I enjoyed teaching adults that when they approach a school, they should reduce their speed, and they should not talk on the phone while driving." (Child judge, boy, EPC Lhanguene Piloto)

"When I grow up, I will make a Kids' Court for other children." (Child judge, girl, EPC Guebo)

Findings of Drivers' Survey

All 94 drivers who faced the Kids' Courts participated in a survey, through which they were asked questions both before and after the court sessions.

Seventy-nine (84%) of the drivers were male and 15 (16%) were female.

After leaving the Kids' Court, drivers were asked how they felt while they were in the court. For analysis, these responses were categorised into either 'positive' or 'negative'. The majority (88%) gave a positive response, saying that they felt good in some way, while the remaining 12% gave a negative response.

Examples of responses were:

"I was afraid in the beginning, but then I found it interesting because it is for us to learn." (Female driver, EPC FPLM)

"I didn't feel good, because being questioned by kids' I felt really bad and ashamed of myself. Is it correct to learn from the people who we are supposed to teach and protect?" (Male driver, EPC Guebo)

"I was nervous and ashamed of myself." (Female driver, EPC Imaculada)

"I was speechless at being judged by children: I could have been judged by one of my own children!" (Male driver, EPC Guebo)

Drivers were asked if they felt the Kids' Court has the potential to improve the behaviour of drivers around schools. Ninety-three of the 94 drivers said that they feel Kids' Court has the potential to improve drivers' behaviour. The one driver who felt it does not say:

"It is not the responsibility of children to teach drivers. The government should ensure that there is better driver training and that there are road signs to inform drivers of the speed limit around schools." (Male driver, EPC Ingrid Chawner)

Drivers were also asked – both before and after facing the Kids' Court – what they thought is an appropriate speed at which to drive close to schools. One of the key messages that the child judges delivered during the court sessions was that children are far less likely to be killed or suffer serious injury if they are hit by a vehicle travelling at 30 km/h than by a vehicle travelling at 50 km/h. Before facing the court, 52% of drivers said that they think 30 km/h or less is an appropriate speed, while after facing the court, 97% of drivers said they think 30 km/h or less is an appropriate speed. This is an 86 percent improvement in road safety awareness of this critical driver behaviour.

Findings of Key Informant Interviews with Teachers

Interviews were held with fifteen teachers – three from each of the programme schools. The interviews were held within one day of completion of the Kids' Court activities.

The transcripts from the interviews show that the teachers felt positively about the programme. However, some felt it was too early to understand any change in behaviour among children or drivers.

The Kids' Court approach of using children to educate drivers was popular among the teachers. Statements made by teachers during the interviews included:

"The programme is good because drivers come face-to-face with children." (Male teacher, EPC FPLM)

"When the message is delivered by a child, it touches the driver more than if it is delivered by a police officer or an adult." (Female teacher, EPC Guebo)

"That the child may stop his or her own father and teach him the traffic rules – that makes a difference." (Female teacher, EPC Guebo)

Several of the teachers said that they would like the programme to continue. They believe that the teachers have the capacity to run the programme but will need initial training and continued follow-up from Amend. Statements made by teachers during the interviews included:

"Provide training to teachers, and we could do the work in your absence." (Male teacher, EPC FPLM)

"Even if Amend is not present, we are going to work. But it is also necessary for routine visits by Amend to check everything is okay." (Female teacher, EPC Guebo)

While during the programme teachers were involved in overseeing the Kids' Court activities, they were not provided with full training. One teacher made the following excellent observation:

"It is important that teachers are trained in how to coordinate the whole programme, including, for example, cooperation with the Traffic Police." (Male teacher, EPC Guebo)

In general, teachers were found to believe there is a need greater support from both government and NGOs to improve road safety. Statements made by teachers during the interviews included:

"About four times I've seen children injured on the road outside the school." (Male teacher, EPC FPLM)

"The speed limit outside our school is 60 km/h. This is too fast and creates risk for the children. 30 km/h is advisable." (Male teacher, EPC Guebo)

Findings of Parents' and Caregivers' Focus Group Discussions

Following completion of the Kids' Court activities, one focus group discussion was held for parents and caregivers of children at each of the five programme

schools. The group discussions were held within one week of completion of the Kids' Court activities.

The transcripts from these discussions revealed that the Kids' Court was very popular among parents and caregivers. Statements made by the parents and caregivers during the discussions included:

"I think this initiative is very good and very positive." (Father of child judge, EPC FPLM)

*"When our children leave for school, we are confident that they will return, because they know how to behave and they know how to cross the road safely."
(Mother of child judge, EPC Guebo)*

All parents and caregivers said that their children had spoken to them about the Kids' Court. Many parents and caregivers said their children had taught them road safety messages that they had learned through the programme. Statements made by the parents and caregivers during the discussions included:

"At first I thought it was a joke, but when my son told me more, I realised it is serious." (Father of child judge, EPC Guebo)

"At home, she tells her father 'Nobody is allowed in the car without a seatbelt'. The conversation is always like this." (Mother of child judge, EPC FPLM)

"My daughter asked 'Dad, do you know how to cross the road safely?'" (Father of child judge, EPC FPLM)

"Yesterday when we walked to church I wanted to run across the road, but my son said we cannot cross the road when a car is coming and we cannot cross by running." (Mother of child judge, EPC FPLM)

Parents said that the Kids' Court is an effective way to get road safety messages out into the wider community. Statements made by the parents and caregivers during the discussions included:

"This project will help the children, the parents, the school and the wider community." (Father of child judge, EPC FPLM)

"By teaching children, the information is getting out into the community. We need to get these messages on radio and TV" (Father of child judge, EPC FPLM)

Findings of Traffic Police Focus Group Discussion

Following completion of the Kids' Court activities, one focus group discussion was held with the Traffic Police officers who had been involved in stopping the drivers. The group discussion was held the day of completion of the Kids' Court activities.

The transcript of the discussion has revealed that the Kids' Court was popular among the Traffic Police officers who participated. Statements made by the officers during the discussion included:

"The programme should continue. The drivers like it, and it teaches good lessons to the children." (Male police officer)

"After passing through the Kids' Court, most of the drivers said it was a good initiative." (Female police officer)

"It is good because children help to spread the message to their parents." (Female police officer)

Officers recognised the value of the Kids' Court approach of using children to educate drivers. Statements made by the officers during the discussion included:

"No father likes to be judged by his own son, when a driver is judged by a child, he realizes he must change." (Female police officer)

"This programme has a psychological impact on drivers. When they come out of the Kids' Court, they are different." (Female police officer)

Officers also gave recommendations on how to improve the programme, and how it could be continued without Amend's involvement. Statements made by the officers during the discussion included:

"Even without Amend, the police could continue this project." (Male police officer)

"There are many schools in need of this initiative: schools along the N1 and N4, Chiango, and more." (Female police officer)

"I spoke to a real-life judge who I know, who recommended that judges should be invited to train the children on how to speak to the drivers." (Female police officer)

"We need more than Kids' Court – we need more speed humps around schools." (Female police officer)

Conclusions

To our knowledge, an initiative such as Amend's Kids' Court has not previously been tried in any countries in sub-Saharan African.

The analysis of the information gathered through this study demonstrates that:

- The Kids' Court is an effective way to supplement conventional school road safety lessons, further increasing road safety awareness among those children who participate.
- The Kids' Court is an effective way to positively influence the attitudes of drivers towards key road safety risk factors.

- In general, the Kids' Court is popular with those involved in its implementation – children, drivers, teachers and police officers, as well as with parents and caregivers.
- The Kids' Court is effective at disseminating road safety messages beyond those directly involved and into the wider community.
- The Kids' Court is effective at empowering children to talk about road safety with their families and friends.
- Teachers and police officers believe that they will be able to work together to implement Kids' Court programmes with minimal support from Amend.

Next Steps

A number of opportunities have been identified to promote the Kids' Court programme, with the aim of securing further funding to support its implementation.

On 11th April 2019, Texel Cossa, Amend's Mozambique Country Director, presented about the Kids' Court programme and this evaluation at the Sixth Global Meeting of the Global Alliance of NGOs for Road Safety. Following this presentation, three organisations expressed interest in possibly partnering with Amend: Brake and Bright Kids from the UK, and the National Road Safety Authority of Israel. Conversations with these organisations are ongoing.

To disseminate the findings of this study within Mozambique, Texel is also hoping to present at the 9th Africa Transportation Technology Transfer Conference, which will be held in Maputo at the end of August 2019. She has submitted an abstract and is hoping to be invited to submit a full paper for presentation.

Also, in Mozambique, Amend will present a request for the newly-formed Private Sector Road Safety Forum – an association of businesses who are partnering to improve road safety – to support further implementation of the Kids' Court. It is considered that the Kids' Court – with its focus on children and being popular with media – will be an attractive proposition for the forum to support.

Amend is planning to start the Kids' Court in Tanzania and Ghana in 2019. The development of the Tanzanian and Ghanaian versions of the programme will take into consideration the findings of this study in Mozambique.

During the Kids' Court activities, around two hours of video footage was recorded. Amend is working to condense this into a short promotional video for the programme.

Annex 1: Data Collection Tools

Presented here are the tools for the six data collection activities. These versions are translated from Portuguese.

Guidelines for children's surveys

We are here to talk about road safety and we would like to ask you some questions. For every statement that I make you will tell me if you **'Strongly agree'**, **'Somehow agree'**, **'Somehow disagree'** and **'Strongly disagree'**. Feel free to ask me to stop the interview if you want.

Personal Information	S t r o n g l y a g r e e	S o m e h o w a g r e e	S o m e h o w d i s a g r e e	S t r o n g l y d i s a g r e e
1. Sex: Male____, Female				
2. Age_____				
3. Frequent School: Yes___ No___				
4. Grade_____				
5. Member of Kids Court? Yes_____, No_____ (made this question after)				
6. Participating in RSE activities? Yes_____, No_____ (made this question after)				
A. Should drivers travel at 30km/h next to schools?	1	2	3	4
B. Are drivers who use cell phones while driving cool and responsible drivers?	1	2	3	4
C. The first thing that you do after getting in the car and sitting is put on your seatbelt?	1	2	3	4
D. The right place for a baby to sit in the car is in front on the father or mother's lap	1	2	3	4
E. Should babies sit in the back sit on a car sit with a seat belt?	1	2	3	4
F. I should look out for irregular overtaking when crossing on zebra crossings?	1	2	3	4
G. Drivers can still see me with dark clothes on at night or early morning	1	2	3	4
H. There is no problem with driving using their cell phones while driving	1	2	3	4
I. A professional driver with years of experience drives safely even after taking alcohol	1	2	3	4
J. It's okay to get a ride with a driver who is famous for speeding	1	2	3	4
K. How do you feel about talking to members of the public, parents and other children about road safety	1	2	3	4

Guideline to focus group discussions with child judges

Good morning / afternoon. As part of a road safety education campaign implemented by Amend, we would like to ask you to answer the following questions. Your opinion is very important to this study. Thank you for your cooperation.

Study into the impact of 'Kids' Court' road safety interventions on knowledge, attitudes and practices in Maputo, Mozambique: Final Report

List of participants

No.	Name	Age	Grade	Contact
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Questions:

- 1 Did you like to be part of this program? Why
- 2 How did you feel being in a superior position to adults? Could you describe
- 3 Can you tell us a bit about what you learnt during the training on kids' court about road safety?
- 4 Tell us about what you liked about the kids' court;
- 5 Tell us about what you did not like about the training on kids' court and during kids' court;
- 6 If we were to do the same with children from other schools what would you like us to improve on both training and kids' court

Ask the participants if they would like to say anything else. If yes, take notes if not thank them for participating.

Guidelines for surveys with drivers who faced the courts

Nobody is perfect. Even the best drivers make mistakes, do things on the road, disrespect the rules of traffic. Some of these behaviours are common, others are potentially dangerous. For each statement below, you are asked to indicate how often this kind of thing happened to you. Circle in the option that describes you.

Personal Information 1. Sex: Male___, Female___ 2. Age_____ 3. How many years driving_____ 4. Status Marital: Single___, Married___, Divorced___ 5. Type of Drive Licence: Light vehicle ____, Heavy vehicle ____, PSV_____	N e v e r	S o m e t i m e s	F r e q u e n t l y	A l w a y s
BEFORE				
Slow down/Stop your vehicle when children are crossing on a zebra crossing	1	2	3	4
Consume alcohol while driving and transporting passengers	1	2	3	4
Use a cell phone while driving	1	2	3	4
Drive at speed above 60 km/h close to a school?				
At what speed should drivers travel around school?				
AFTER				
Drive at speed above 60 km/h close to a school?				
At what speed should drivers travel around school?				
Can you tell us how you felt inside the kids' court?				

Do you think that the kids' court can influence change of behaviour and attitudes of drivers around schools? How?
After you experience in the kids' court, what thinks will you stop or start doing? And what would you advise other drivers who have not had this chance?

Guidelines for key informant interviews with teachers

Good morning / afternoon. As part of a road safety education campaign implemented by Amend, we would like to ask you to answer the following questions. Your opinion is very important to this study. Thank you for your cooperation.

Name _____, Age _____, Sex: Male _____, Female _____ Occupation and Position _____ / _____ Time in exercise Academic Background _____, Role in work with Kids Court _____

Questions:

1. A brief explanation on the road safety situation around the school?
(Statistic data on injuries)
2. How is drivers' attitudes and behaviour when they drive past the school?
3. What do you think needs to be done to keep children safer?
4. Do you think the kids' court has contributed to improving children's safety on the roads? How
5. Do you expect any changes after this?
6. Is there a programme through which the Government pays fees for children from the school who come from needful families? How many children attending the school are under that programme?
7. Will the school be able to continue the program beyond Amend's involvement? How
8. What do you think needs to be improved on the kids' court program?

Guidelines for focus group discussions with parents and caregivers

Good morning / afternoon. As part of a road safety education campaign implemented by Amend, we would like to ask you to answer the following

questions. Your opinion is very important to this study. Thank you for your cooperation.

List of participants

No.	Name	Age	Gender	Occupation	No. of Children	Contact
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Questions:

1. 1. Are you aware of your children’s involvement in road safety activities. How did you hear about this and what do you think about the activities?
2. 2. Can you tell us what your children have been talking about in relation to road safety, please give examples of what they talk about and when they spoke about this
3. 3. Please share with us any lessons you learnt from your children on road safety and how you can make use of this information on your day to day activities.

Guideline to focus group discussion with participating traffic police officers

Good morning / afternoon. As part of a road safety education campaign implemented by Amend, we would like to ask you to answer the following questions. Your opinion is very important to this study. Thank you for your cooperation.

Name_____ , Age____, Sex: Male____, Female__
Occupation and Position_____/_____Time in exercise
Academic Background_____, Role in work with Kids Court_____

Questions

1. What do you like about the kids’ court?
2. Do you think that it helps change drivers’ attitudes and behaviour on the roads?
3. Do you think this can have an impact on reducing the number of road injuries around schools?
4. What makes the kids’ court different from regular traffic police stops?
5. What do you think needs to be improved in the programme?
6. Do you think that other schools can benefit from this programme?

Annex 2: Full Results of Children's Survey

Statement	Before: All Children					After: Children who received basic road safety lesson but did not participate as judges					After: Children who received basic road safety lesson and indepth training, and who participated as judges				
	Strongly agree	Somehow agree	Somehow disagree	Strongly disagree	Total	Strongly agree	Somehow agree	Somehow disagree	Strongly disagree	Total	Strongly agree	Somehow agree	Somehow disagree	Strongly disagree	Total
A. Drivers should not exceed 30 km/h around schools. Correct answer: Strongly agree	71	28	28	146	273	54	4	10	167	235	33	0	0	3	36
B. Drivers who use cellphones while driving are cool. Correct answer: Strongly disagree	22	7	16	228	273	17	1	7	210	235	0	0	0	36	36
C. The first thing to do upon getting in a car is put on your seatbelt. Correct answer: Strongly agree	240	20	1	12	273	225	7		3	235	36	0		0	36
D. The correct place for a child to sit is in the front seat on his mother or father's lap. Correct answer: Strongly disagree	19	8	8	238	273	18	2	3	212	235	0	0	1	35	36
E. Children should sit in the back, in a car seat secured by a seatbelt. Correct answer: Strongly agree	216	20	5	31	272	209	3	4	19	235	28	1	1	6	36
F. I should look out for vehicles overtaking recklessly when crossing at a zebra crossing. Correct answer: Strongly agree	248	9		14	271	223	3		9	235	35	0		1	36
G. Drivers can see me if I wear dark clothes at night Correct answer: Strongly disagree	11	10	18	233	272	11	1	7	216	235	2	0	0	34	36
H. It is not a problem if drivers use their cellphone while driving. Correct answer: Strongly disagree	25	6	21	221	273	14		2	219	235	1		0	35	36
I. A driver with many years of experience can drive safely after drinking alcohol. Correct answer: Strongly disagree	15	6	19	231	271	13	1	3	218	235	3	1	0	32	36
J. It's okay to go in a car with a driver who is famous for driving fast. Correct answer: Strongly disagree	8	2	11	252	273	2		2	231	235	0		0	36	36

Notes:

- The green cells indicate the correct, confident response.
- Not all children responded to all statements during the survey carried out before teaching RSE. Hence the totals do not always add up to 273.
- Four of the child judges were absent on the day of the survey carried out after completion of all activities. Hence there are only 36 responses.

Annex 3: 'Strongly Correct' Responses to Statements of Children's Survey

Statement	Before start of programme	After completion of all programme activities	
	<i>All children, before basic road safety lesson</i>	<i>Children who received basic road safety lesson but did not participate as judges</i>	<i>Children who received basic road safety lesson and in-depth training, and who participated as judges</i>
<i>A. Drivers should not exceed 30 km/h around schools. Correct answer: Strongly agree</i>	26%	23%	92%
<i>B. Drivers who use cell phones while driving are cool. Correct answer: Strongly disagree</i>	84%	89%	100%
<i>C. The first thing to do upon getting in a car is put on your seatbelt. Correct answer: Strongly agree</i>	88%	96%	100%
<i>D. The correct place for a child to sit is in the front seat on his mother or father's lap. Correct answer: Strongly disagree</i>	87%	90%	97%
<i>E. Children should sit in the back, in a car seat secured by a seatbelt. Correct answer: Strongly agree</i>	79%	89%	78%
<i>F. I should look out for vehicles overtaking recklessly when crossing at a zebra crossing. Correct answer: Strongly agree</i>	92%	95%	97%
<i>G. Drivers can see me if I wear dark clothes at night Correct answer: Strongly disagree</i>	86%	92%	94%
<i>H. It is not a problem if drivers use their cell phone while driving. Correct answer: Strongly disagree</i>	81%	93%	97%
<i>I. A driver with many years of experience can drive safely after drinking alcohol. Correct answer: Strongly disagree</i>	85%	93%	89%
<i>J. It's okay to go in a car with a driver who is famous for driving fast. Correct answer: Strongly disagree</i>	92%	98%	100%

Annex 4: Transcriptions of Focus Group Discussions and Key Informant Interviews (Portuguese version)

1-Transcrição EPC FPLM

Maputo

Data: 12 Março de 2019

Entrevista individual: director da EPC FPLM

Nome: Armindo Lissai

INQ =Inquiridor

DIR =Director

Boa tarde, eu chamo me Mauro fumo, estou aqui em representação da MAEND, uma organização que esta a fazer uma pesquisa sobre a segurança rodoviária nas escolas, estou aqui agora com o director e com o objectivo de fazer uma umas **questões** bem simples.

Questões e respostas

1.**INQ**: pode nos falar sobre a situação de segurança no trânsito ao redor da escola? (estatísticas sobre acidentes?)

DIR: Diria que temos segurança, em nenhuma vez assiste um acidente em frente desta escola. (**Então neste período não assistiu nenhum acidente próximo a escola?**) não assisti nenhum acidente.

2. **INQ**: Pode nos falar da atitude e comportamento de alguns condutores quando passam pela escola?

DIR: bom os motoristas tem pautado por respeito pelas crianças, nos tivemos problemas antes da colocação das lombas, mas temos merecidos um apoio da polícia de trânsito na na escola que formam as crianças, capacitam os professores então fizemos este apelo aos condutores, mas para os condutores que queiram passar alta velocidade são obrigados aalgun reduzir por causa das lombas e isso e muito benéfico para nos.

3. **INQ**: O que acha que e preciso ser feito para manter as crianças mais seguras?

DIR: o que deve ser feito e o programa da continuação da policia na formação destas crianças de modo a terem cautela ao atravessarem a estrada porque não basta o motorista ter uma noção e preciso que as crianças tenham também a noção de como atravessar a estrada, então o que se pode fazer agra e a continuação disto e os professores também apoiarem as crianças para terem maior cuidado

4. **INQ:** Acha que o tribunal Infantil contribuiu para melhorar a segurança das crianças nas estradas? Como?

DIR: bom não posso afirmar ainda porque e pela primeira vez que o programa e implementado aqui na escola, ainda não tenho o tempo suficiente para avaliar as mudanças de comportamento que as crianças tiveram depois da formação.

5. **INQ:** já percebeu alguma mudança de comportamento de algumas crianças que participaram do tribunal infantil? O que notou?

DIR: volto a repisar no mesmo ponto, ainda não tive tempo suficiente para tirar lições em torno do tribunal infantil aqui na escola, mas assim que terminar farei essa análise.

6. **INQ:** Existe algum programa ou actividade financiada pelo governo ou parceiro para apoiar as crianças matriculadas provenientes de famílias carenciadas?

DIR: o único programa que existe aqui, e o dinheiro que se aloca directo com as escolas que as crianças péssimas em termos de carências a escola acaba apoiando com alguns matérias básicos como caderno lápis, caneta e pasta. Mas um programa privado direcionado para esta escola não temo.

7. **INQ:**A escola poderia continuar este programa mesmo sem a presença da AMEND?

DIR: Programa poderia ser continuado mas eu sinto que tivemos um erro de precedência, ao começarmos deveríamos ter envolvido directamente um ou dois professor como grupos focais, a outra questão e que para o tribunal continue e necessário o envolvimento da policia, isto porque, não temos como mandar apara a policia para serem submetidas ao julgamento com estas crianças, mas o programa e bom isto porque os motoristas são sensibilizados e eles enfrentam a crianças logo de primeira. Então coma presença de um ou dois professores seria de início uma vantagem para se enterrarem do programa de modo a dar continuidade mas foi possível e cometemos este erro.

8.INQ: Como e que acha que o programa poderia ser melhorado?

DIR: Primeiro eu recomendaria que o programa nao terminasse por aqui e voltasse a acontecer, e com o envolvimento de um professor para que possa efectivamente acompanhar o programa de modo que a escola por se só possa continuar e acompanhar, por outro lado para AMEND deveria voltar mais uma ou duas vezes para que possam também formar os professores para dar continuidade.

Escola Primária Completa AV das FPLM	Data: 12/03/2019
Nome Lúcia Pinto	Idade: 50 anos Sexo: Feminino
Ocupação/Cargo: Professora do ensino primário	Tempo de trabalho: 23 anos
Habilitações literárias: Licenciatura em psicologia escolar	
Papel no Tribunal Infantil: Facilitadora e Organizadora	

Perguntas

1 Por favor, pode nos falar sobre a situação de segurança no trânsito ao redor da escola?

R: A nossa escola está em uma zona onde tem muitos carros mas nunca houve questões de acidentes dos alunos, porque aqui incentivamos os alunos a atravessar em condições a estrada, temos também falta de lombas então em algum momento alguns carros vem sem aquele respeito só que realmente graças a Deus nunca tivemos questões de acidentes.

2 Pode nos falar da atitude e comportamento dos condutores quando passam pela escola?

R: Nem todos são bons a aqueles que não seguem aquelas regras como foram na escola, foram instruídos como deve andar na estrada, principalmente quando chegam nesta escola, tem lombas e deviam reduzir a velocidade e deixar as crianças então a aqueles que não tem nada a ver só passam e se a criança não para eles não deixam passar facilmente.

3 O que você acha que precisa ser feito para manter as crianças mais seguras?

R: Eu penso que esse vosso trabalho é muito importante, em algum momento talvez se tivessem formado um grupo específico naquela hora da saída desde que não sejam os alunos a entrar aqueles que estão a sair deviam parar na estrada com aquela roupa e ajudarem aos outros alunos a atravessar com facilidade e montar lombas podia nos ajudar.

4 Você acha que o Tribunal Infantil contribui para melhorar a segurança das crianças na estrada? Como?

R: Contribui, desta maneira que estão a fazer o trabalho esta ajudar o próprio aluno, a nossa própria escola podia melhorar sim. Sim contribui porque alguns alunos seguem aquelas regras.

5 Você percebe alguma mudança no comportamento das crianças que que participaram do programa? Se sim, o que nota?

R: Na altura eles atravessavam a estrada de qualquer maneira não tinham nada a ver se o carro vem e desde que começaram a preparar os nossos alunos começaram a ver que ali vem carro e se estiver longe devem atravessar e se tiver perto devem parrar e o carro passar, mudou também o comportamento das crianças, já não brincam perto da estrada estão sempre dentro do ressimto escolar.

6 Existe algum programa/atividade financiada pelo governo ou parceiro para apoiar as crianças matriculadas provenientes de famílias carenciadas? Se sim pode nos falar?

R: Existe sim e é um programa que apoia as crianças carentes nos cadernos só que este ano ainda vi, faz se um levantamento dessas crianças órfãos e são apoiados em material escolar.

7 A escola poderá continuar com o programa Tribunal Infantil mesmo sem o envolvimento de Amend? Se sim, Como?

R: Acho que sim, pelo que creio, não só para min, devia se marcar um encontro com os professores e podíamos trabalhar mesmo na vossa ausência podíamos trabalhar, incentivar as crianças nas salas, fazendo uma palestra com os professores porque sozinha não posso trabalhar.

8 Como você acha que o programa Tribunal Infantil Poderia ser melhorado?

R: Melhorando e não parrar de sempre dar o apoio, uma vez a outra, talvez para incentivar as crianças, comprar camisetas com escritas com membro do tribunal infantil, vão ter mais respeito. Que não parem aqui e que continuem sempre.

Escola Primária Completa AV das FPLM

Data:

08/03/19

Nr	Nome	Idade	Ocupação	Contacto
1	Aida Carlos Mudlovo	35	Doméstica	843821911
2	Bernardo Avelino	62	Reformado	827871550
3	Morgado Joaquim	29	Trabalhador	840165526
4	Narciso Magaia	21	Estudante	846788524
5	Inocência António	27	Doméstica	845897130

As perguntas para orientar a discussão:

1 Você está ciente do envolvimento de seus filhos nas atividades de segurança no trânsito na escola? Como ficou sabendo sobre isso e o que achou das atividades?

Resposta 1: Eu acho a iniciativa muito boa e muito positiva e penso que hoje em dia tem havido muitos acidentes principalmente em zonas próximas a escolas então ensinar e transmitir esse conhecimento é muito positivo assim eles aprendem a partilhar esses conhecimentos que vão ajudar na travessia da estrada. Um dia a criança disse pai estou num programa chamado tribunal infantil, trazia uma tinha deu uma olhada rápida e vi que aquilo é interessante. (M)

Resposta 2: A iniciativa é muito boa, eu da minha parte gostei muito até ontem quando sai com ela parou e disse mãe me ensinaram que podemos que parar e olhar depois atravessar a estrada eu gostei muito e em casa ela diz pai ninguém pode conduzir o carro sem o cinto de segurança na conversa é sempre assim. Eu acredito que ela não pode deixar ninguém conduzir sem usar o cinto de segurança. (F).

2 Você pode nos dizer o que seus filhos falam em relação a segurança no trânsito? Por favor, de exemplos do que eles falam e quando eles falaram sobre isso.

Resposta 1: Por acaso a uma questão que a minha filha levantou que até achei engraçado, ela perguntou pai você sabe como se atravessa a estrada e eu pus me a rir dentro de min, e disse criança que pergunta e disse vou te explicar, quando estiveres para atravessar a estrada tens que olhar para os dois lados e também não podes atravessar a estrada a correr porque pode vir um carro. Aquilo para min foi algum bonito, e outra questão foi falar ao telefone pode causar acidentes, falava também do cinto de segurança direito a um acento essas coisas todas. (M)

3 Por favor, compartilhe connosco todas as lições que você aprendeu com seus filhos sobre segurança no trânsito e como você pode fazer o uso dessas informações no seu dia-a-dia.

Resposta 1: Ontem quando íamos a igreja queria atravessar a estrada a correr e ele disse não podemos atravessar a estrada enquanto vem um carro ele disse que não podemos passar a correr. Me disse uma coisa que até agora não estou a acreditar disse que mãe você sabia que uma criança tem direito de cadeirinha e sinto de segurança e disso é isso mãe a partir de agora você tem de saber. (F)

Resposta 2: Através dessa vossa iniciativa vão dar mais conhecimentos, com esta formação vão ajudar a nos também os pais vai dar benefícios a própria escola como também a própria comunidade também, que continue. (M)

Resposta 3: Dando conhecimento as crianças elas acabam fazendo chegar a comunidade, de certeza que no bairro existem umas crianças que não sabem disso, então capacitando a elas a informação se fará chegar a comunidade e gostaria que não fosse assim só difundindo a informação na radio e televisão em outros meios também pode ajudar a difundir. (M)

Maputo

Data: 12 Março de 2019

Entrevista individual: Professor da EPC FPLM

Nome: Nailidio Guilherme Zango

INQ =Inquiridor

PROF: Inquiridor

1.**INQ:** Pode nos falar sobre a situação de segurança no trânsito ao redor da escola? (estatísticas sobre acidentes?)

PROF: Desde então que estou aqui ainda presenciei um maior de acidentes, mas tem ocorrido alguns acidentes e a passadeira de ajudado no sentido de evitar esses acidentes, as lombas também, na travessia das crianças, com tudo isso há acidentes mas não de forma excessiva. **(Pode enumerar o número de acidentes que presenciou?)** umas quatro vezes que já vi com apenas ferimentos.

2. **INQ:** Pode nos falar da atitude e comportamento de alguns condutores quando passam pela escola?

PROF: bem os condutores sempre andaram a alta velocidade, mas alguns tem pautado pelo respeito as crianças, eles tem deixado as crianças passar, eu tenho visto, alguns condutores, principalmente os “chapeiros” alguns tem parado tem deixado as crianças passar.

3. **INQ:** O que acha que e preciso ser feito para manter as crianças mais seguras?

PROF: Talvez a permanência contínua de polícia em frente a escola poderia orientar as crianças e estarem visíveis os sinais de transito como a passadeira, isto porque estão apagar se os sinais com a chuva, então isso tem dificultado a visibilidade da passadeira então e necessário desenhar a passadeira de forma continua para que seja fácil a visibilidade.

4. **INQ:** Acha que o tribunal Infantil contribuiu para melhorar a segurança das crianças nas estradas? Como?

PROF: Muito, isso ira ajudar muito, e vai despertar o perigo que a estrada representa mas também vai adicionar o pouco conhecimento de que elas já tem, eu acho que vai ajudar muito.

5. **INQ:** já percebeu alguma mudança de comportamento de algumas crianças que participaram do tribunal infantil? O que notou?

PROF: sim tenho notado alguma mudança, elas saem a cantar aquela música que aprenderam abocado, e fazem do uso da própria canção, estão motivados com a canção e isto que eu tenho percebido.

6. **INQ:** Existe algum programa ou actividade financiada pelo governo ou parceiro para apoiar as crianças matriculadas provenientes de famílias carentes?

PROF: Não tenho conhecimento.

7. **INQ:**A escola poderia continuar este programa mesmo sem a presença da AMEND?

PROF: Dificilmente, talvez com presença e coordenação da policia para poder ajudar directamente na travessia das crianças, Mas eu creio na existência da organização aqui facilitara muito aqui e ajudara muito na redução de acidentes, vivenciados ao longo do tempo, podemos conseguir mas seria difícil e só ajudaria muito com a vossa presença.

8.**INQ:** Como e que acha que o programa poderia ser melhorado?

PROF: Criação de mais cartazes que ilustram os acidentes e perigos que representam a estrada criar se meio de ilustrar o perigo que representa estrada.

2-Transcrição da EPC Guebo

Escola Primária Completa Guebo	Data: 28/02/19
Nome: Natercia Manuel Mujovo	Idade: 38 anos Sexo: Feminino
Ocupação/Cargo: Professora do ensino primário	Tempo de trabalho: 10 anos
Habilitações literárias: Mestrado em formação de formadores	
Papel no Tribunal Infantil: Facilitadora	

Perguntas:

1 Por favor, pode nos falar sobre a situação de segurança no trânsito ao redor da escola (estatísticas dos acidentes)?

R: Não muito boa, são poucos casos em que o condutor vê o peão e param para dizer que a excesso de velocidade para o caso de alguns automobilistas atentando e considerando que estamos próximos de uma escola devia existir uma placa que diz que deve andar a tantos, ainda não vi só vi que não se pode fazer ultrapassagens e temos aquela passadeira. Não desde que começamos com a formação de segurança rodoviária íamos capacitando, íamos ensinado nossos alunos como atravessar nunca tivemos problemas.

2 Pode nos falar da atitude e comportamento dos condutores quando passam pela escola?

R: Quando se trata de pais condutores reduzem a velocidade mas quando se trata de chapas caso não haja alguém na paragem que queira chapa para Albazine reduzem mas quando não é isso o aluno tem que esperar o numero de carros possível, até aparecer alguém a consentir, para, coloca emergência para os alunos atravessarem, são tolerantes, porque quando se trata de um aluno o automobilista pode não parrar mas por ver dois três alunos acaba parando e as crianças atravessam.

3 O que você acha que precisa ser feito para manter as crianças mais seguras?

R: Nós não podemos dizer semáforos porque se calhar não faz sentido mas a colocação daqueles sinais de transito que dizem reduzir a velocidade até tanto, não sei se tem mas nunca prestei atenção, mas pelo menos colocar aquela ceta que diz que é escola e deve reduzir, pelo que vi neste troço so vem que não se pode fazer ultrapassagem porque é uma subida e estamos próximos de uma escola e não tem nenhuma outra informação palpável para quem vem pela primeira vez desta rua.

4 Você acha que o Tribunal Infantil contribui para melhorar a segurança das crianças na estrada? Como?

R: Contribui, atendendo e considerando que é o próprio filho ou a própria filha que vai mandar parar o pai e lhe dar regras de trânsito, sim contribui. Acho também que a criança em si já chama muita atenção porque quando se trata de policia a pessoa já sabe que deve parar e pode ser exigida documentos, e com uma mensagem dada por uma criança de não passar por excesso, respeitar que estamos próximos a uma escola, a mensagem toca mais do que quando é um adulto ou policia.

5 Você percebe alguma mudança no comportamento das crianças que que participaram do programa? Se sim, o que nota?

R: Muito, daquelas que tiveram ensinamentos de como atravessar a estrada as mudanças são vastas, o aluno já sabe que mesmo estando com o amigo brincando correndo quando chegam na estrada não podem se pegar, não se podem abraçar, ele deve olhar para a esquerda e a direita e consegue atravessar não pode correr, nos dias de chuva não atravessam a correr, aqueles que vivem nesta faixa a tendência é de ficar nesta faixa e vão para casa e aqueles que vivem na outra faixa aglomeram se passam, continuam brincando mas longe da estrada então valeu a pena.

6 Existe algum programa/atividade financiada pelo governo ou parceiro para apoiar as crianças matriculadas provenientes de famílias carenciadas? Se sim pode nos falar?

R: Eu não sei se estaria fazendo certo ou errado mas a minha escola da material escolar e uniforme as crianças desfavorecidas nesse caso órfãos de pai ou a mãe, e aqueles que não tem condições, existe o pai ou a mãe mas não tem condições são desfavorecidas a escola da material, da sim.

7 A escola poderá continuar com o programa Tribunal Infantil mesmo sem o envolvimento de Amend? Se sim, Como?

R: Pode porque a Amend foi esperta, escolheu um individuo ágil ativo então nós depois da Amend nos formar não foi possível chamar a Amend para nos capacitar mais uma vez, o próprio professor que veio com o programa aqui é que nos dava aulas parcialmente nesse caso é o professor Francisco, então eu acho que mesmo sem a Amend pode continuar a funcionar e muito bem porque recebemos crianças das zonas recônditas que não passaram da formação damos 20 minutos e formamos, não sei se é possível mas poderíamos também criar um gabinete para as crianças trabalharem e mesmo que a Amend não esteja presente, vamos trabalhar, mas é necessário também uma visita rotineira para ver se esta tudo bem, é claro que as crianças não podem ser detentoras de todo conhecimento mas Amend pode ter mais alguma ideia nas crianças que pode ajudar nos pais e criar se um gabinete para o tribunal infantil.

8 Como você acha que o programa Tribunal Infantil Poderia ser melhorado?

R: Eu acho que já esta melhor, atendendo e considerando que que estamos no ponto de partida, na medida que a crianças vão trabalhando, vão dando conselhos a situação rodoviária também vai mudar, então essa é uma melhoria, nos queremos que a criança assine a base e os pais vão mudando de atitude. Essa é a nossa melhoria. Que continuem com o programa.

Transcrição Grupo Focal de Crianças

Lista de Participantes

Escola Primária completa Guebo, Data: 01/03/19

N r	Nome	Idade	Class e	Participou na Formação Segurança Rodoviária
1	Florinda Felizardo Lucas	13	5 ^a	Sim

Study into the impact of 'Kids' Court' road safety interventions on knowledge, attitudes and practices in Maputo, Mozambique: Final Report

2	Antonieta Maximiano	11	6 ^a	Sim
3	Carlos Bernardino	10	5 ^a	Sim
4	Josué Salvo Munguambe	9	4 ^a	Sim
5	Kelli Geise Manhiça	8	4 ^a	Sim
6	Wilmia Baptista Hue	9	4 ^a	Sim
7	António Moisés Chissano	11	6 ^a	Sim

1- Você gostou de participar no tribunal infantil? Porquê?

Resposta 1: Eu gostei porque aprendi muita coisa sobre a rodoviária e aprendi como devem conduzir os condutores, como colocar o sinto de segurança. (F)

Resposta 2: Eu gostei porque aprendi sobre regras de estrada e também vou dizer meu primo a não conduzir a beber 2M. (F)

Resposta 3: Eu gostei porque aprendi muita coisa sobre estrada e aprendi sobre a segurança rodoviária. (F)

Resposta 4: Eu gostei porque aprendi como atravessar a estrada e gostei de participar no concurso. (M)

Resposta 5: Eu gostei de aprender a atravessar a estrada e gostei de saber de saber do jeito que se atravessa. (F)

2- Como você se sente ao estar numa posição superior com relação aos adultos?
Você pode descrever?

Resposta 1: Eu me senti bem. (M)

Resposta 2: Eu me senti bem, não tive medo. (M)

Resposta 3: Eu me senti bem, porque aprendi tanta coisa do tribunal das crianças e ensinar os condutores como se devem andar na estrada. (M)

Resposta 4: Eu me diverti porque também tem pessoas que podem aprender e outras pessoas que não sabem conduzir mas quer ter algum carro. (F)

Resposta 5: Eu me senti bem por participar do tribunal infantil porque nós ensinamos os senhores que não sabem conduzir, eu me senti muito bem, eu achava que não iria conseguir mas consegui. (F)

Resposta 6: Eu me senti bem livre e a vontade por ensinar os outros condutores que não sabem conduzir aos outros condutores que não sabem a velocidade que devem reduzir próximo a uma escola e a colocar o sinal de segurança. (F)

Resposta 7: Eu me senti bem porque nós estávamos aqui a julgar eles, eles com medo eu também achava que ia ter medo deles mas não, depois consegui julgar los e saíram aprendendo mais coisas. (F)

3- Podes contar-nos um pouco do que aprendeu na formação sobre segurança rodoviária e no tribunal infantil?

Resposta 1: Eu aprendi que não se deve andar a alta velocidade, não se deve falar ao telefone enquanto conduz e sempre deve por cinto de segurança. (M)

Resposta 2: Eu aprendi que quando alguém esta a conduzir a alta velocidade deve por sinal de segurança e andar a 30km/h ou menos. (M)

Resposta 3: Eu aprendi muita coisa no tribunal infantil, como atravessar a estrada, também aprendi como por o cinto de segurança. (F)

Resposta 4: Eu aprendi como atravessar a estrada e a velocidade que temos que por quando estivermos mais próximos a uma escola que são 30km/h ou menos. (F)

Resposta 5: Eu aprendi que quando o condutor for a conduzir não deve beber bebida e não deve pegar o celular. (F)

Resposta 6: Eu aprendi que nos não devemos atravessar a estrada para onde o carro vem mas sim devemos atravessar a estrada recto. (F)

Resposta 7: Eu aprendi sobre atravessar a estrada, bebidas alcoólicas, cadeirinha e o telefone e quando eu crescer vou fazer um tribunal também para outras crianças. (F)

Resposta 8: Temos que atravessar em linha reta e não irmos do outro lado porque os carros podem nos bater ou demorar chegar ao nosso destino. (M)

4- Podes contar-nos do que você gostou em relação ao Tribunal Infantil?

Resposta 1: Eu gostei de ensinar os outros condutores que não se pode falar ao telefone enquanto conduz, que não se pode fazer ultrapassagens irregulares. (M)

Resposta 2: Eu gostei de falar aos condutores como conduzir e a não falar ao telefone enquanto conduzem e não beberem bebidas alcoólicas e quando ter uma criança atrás comprar uma cadeirinha. (F)

Resposta 3: Eu gostei de sentar nesta cadeira e educar aqueles condutores que conduzem mal, a julga los e gostei de muita coisa dos instrutores porque nos ensinaram boa coisa. (F)

Resposta 4: Eu gostei de ter ensinado os condutores como devem conduzir, que devem conduzir sem tomar bebidas alcoólicas não fazerem ultrapassagens irregulares e quando estiverem próximos de uma escola, andarem a 30km/h ou menos. (F)

Resposta 5: Eu gostei de ensinar as outras pessoas o que devem fazer nas estradas e gostei do que as pessoas sentaram aqui e falaram. (F)

Resposta 6: Eu gostei porque tudo isso parece uma família para min e as outras crianças podem saber atravessar a estrada e os outros condutores podem saber a conduzir bem e não andar a alta velocidade. (F)

5- Podes contar-nos do que você não gostou durante o treino do Tribunal Infantil?

Resposta 1: Gostamos de tudo. (Todos)

6- Caso nós implementássemos o mesmo com crianças de outras escolas, o que você gostaria que nós melhorássemos no treino e no tribunal Infantil?

Resposta 1: Esta tudo bem. (Todos)

Perguntem os participantes se eles gostariam de dizer qualquer coisa. E se sim, tome nota, se não agradeça pela sua participação

Resposta 1: Eu gostaria que fizessem mais a outras escolas para as crianças aprenderem como atravessar a estrada e ensinar os titios como se deve conduzir. (F)

Guião de discussão em grupo focal com os Pais / cuidadores

EPC Guebo

07.03.2019

N	Nome	Idade	Ocupacao	Contacto
1	Salvo Monteiro Munguambe	32	Electrecista	847619787

2	Marta Alfredo Cuna	41	Educadora	845683800
3	Baptista Augusto Huo	43	Motorista	848502642
4	Cacilda Fernando Siteo	48	Dona de casa	845316165
5				
6				

Perguntas e respostas

- 1 Vocês estão cientes do envolvimento dos seus filhos nas atividades de segurança no trânsito na escola? Como vocês ficaram sabendo sobre isso e o que acharam das atividades?

R: estamos cientes sim, recebemos a informação das crianças, mas também por parte da AMEND, e agradecemos essa iniciativa pois vem para ajudar e trazer segurança aos nossos educandos, pois se eles aprendem como se comportar na via pública, nas travessias nas estradas isso vai nos deixar seguros, porque quando eles saem pra escola estaremos cientes que irão voltar porque eles sabem se comportar na via pública e sabem como atravessar a estrada então pra mim é uma iniciativa muito boa e de louvar e que dá mais continuidade para as outras escolas para poderem ter uma iniciativa.

R: acredito que as nossas crianças, neste grupo formaram outras crianças mais novas e crianças mais adultas que tenham conhecimento de como podem estar seguros na travessia de uma estrada.

R: estou agradecendo este programa e tem que avançar para que os nossos filhos cresçam com algo na cabeça e que saibam que as pessoas andam mal na estrada e eles devem transmitir esse conhecimento aprendido aqui.

R: a ideia é de louvar e espero que continue e que vá avante, estão de parabéns, obrigado.

2 Podem nos dizer o que vossos filhos falam em relação à segurança no trânsito? Por favor, dê exemplos do que eles falam e quando eles falaram sobre isso.

R: tive a oportunidade de conversar com meu filho em casa e ele teve ousadia de fazer algumas perguntas que eu aprendi na escola de condução, então percebi que de facto esta iniciativa era uma coisa seria, fiz umas perguntas que até achei no exame teórico da escola de condução e lhe retornei a pergunta tendo-me respondido correctamente e foi o que me deixou um pouco mais avontado porque de facto eles estão aprendendo alguma coisa em relação à segurança rodoviária. E ela perguntou-me pai, quando conduz coloca o cinto de segurança? e respondi que sim, coloco o cinto de segurança. E quando chega à escola reduz a velocidade? E voltei a responder que sim. Ao mesmo tempo parecia uma brincadeira mas eu percebi que já tinha alguma noção sobre a segurança rodoviária.

R: desde que começaram com a formação a minha irmã tem comentado o que tem aprendido, e como acabo de ter a minha carta recentemente ela advertiu-me de certas situações como ao andar a alta velocidade nas escolas, tem muitas crianças. E notei que de facto há um avanço e só espero que isso seja para sempre pois estamos a precisar.

3. Por favor, compartilhem connosco todas as lições que vocês aprenderam com seus filhos sobre segurança no trânsito e como vocês podem fazer uso dessas informações no vosso dia-a-dia.

R: É simples, quando somos sensibilizados por mais novos o impacto não é mesmo, e para o meu caso eu colocarei em prática, uma vez que fui sensibilizado por ela que é mais nova.

R: aprendemos a não andar a alta velocidade próximos das escolas, a colocar os cintos de segurança e não falar ao telefone enquanto conduzimos e também a respeitar as travessias nas estradas.

Escola Priária Completa Guebo	Data: 05/03/2019
Nome: Francisco Mate	Idade: 30 anos Sexo: Masculino
Ocupação/Cargo: Professor do ensino primário	Tempo de trabalho: 7 anos
Habilitações literárias: Ensino técnico medio profissional	
Papel no Tribunal Infantil: Facilitador e coordenador	

Perguntas

1 Por favor, pode nos falar sobre a situação de segurança no trânsito ao redor da escola?

R: Pelo o que eu saiba a 2 anos teve 2 acidentes mas não resultou em mortes mas isso não aconteceu concretamente aqui na área da escola, foi um bocadinho distante mas tomamos conhecimento porque tratava se dos nossos alunos, então dos 2 anos para ca não tenho nenhuma informação a cerca de acidentes, também um atropelamento ligeiro também longe da escola, mas foi com um nosso aluno, mas aqui perto da escola é boa

2 Pode nos falar da atitude e comportamento dos condutores quando passam pela escola?

R: Falar dos condutores é possível falar de uma forma diversificada, alguns respeitam a escola e outros não, não só a escola, nos temos aqui uma passadeira, alguns respeitam a passadeira e outros não, para dizer que 50% são aqueles que se comportam bem perante a posição da escola e os outros 50% não tem nada a ver.

3 O que você acha que precisa ser feito para manter as crianças mais seguras?

R: Primeiro a nossa estrada não esta devidamente canalizada, é possível que para quem vem deste lado é possível notar a escola, mas para quem vem do outro lado “nhaxitsene” em direção a Albazine porque a nossa escola esta numa baixa, só se apercebe da escola a mais ou menos 10 metros, ou 5 metros, se esse motorista vem embalado é possível, ser difícil reduzir nesses 10 metros, então o outo ponto é a posição da passadeira a passadeira esta num local com pouca visibilidade, porque ali temos uma subida logo no ponto alto da passadeira, e quando começa a descer, o pote

alto é onde encontramos a passadeira então é difícil o automobilista aperceber se da passadeira ali distante. O terceiro ponto não tem sinalização que indica uma escola, já teve mas parece que nestes últimos anos aquilo removeu se não sei quem é talvez são aqueles que se aproveitam para ganhar alguma coisa e a indicação que lá aparece é de 60km/h sendo que é próximo a uma escola deveria ser menos que 60, 30 é o mais aconselhável mas o que nós temos é 60 por hora então por isso que as coisas estão um bocadinho difícil.

4 Você acha que o Tribunal Infantil contribui para melhorar a segurança das crianças na estrada? Como?

R: Eu acho que contribui, como, a partir do momento que os automobilistas apercebem se que ali existe uma fiscalização, porque o tribunal infantil tem um paralelismo com a fiscalização porque a a partir do momento que o automobilista apercebe que tem uma fiscalização num ponto x a tendência a vir de longe é andar bem, não se difere da situação quando dizem que no ponto y tem policia, mesmo que você seja indisciplinado de que maneira quando a policia aproxima se daquele local, procura se comportar da melhor maneira, então o tribunal infantil pode ajudar nesse sentido os condutores quando sabem que aqui é escola reduzirem a velocidade.

5 Você percebe alguma mudança no comportamento das crianças que que participaram do programa? Se sim, o que nota?

R: Bom falar do tribunal infantil seria me um bocadinho difícil porque eu me encontro na escola num período um pouco reduzido, mas falar das aulas de segurança rodoviária posso falar a vontade, verifica se uma mudança a partir do momento em que a Amend chegou a nossa escola, as crianças tinham lá o seu comportamento, não sabiam exatamente qual a forma segura de se fazer a estrada, era normal a criança seguir a estrada sem saber algumas regras que aprendemos com a Amend, como saber que os carros vem de um lado sem olhar para um lado mas as crianças já estão um bocadinho atentas, sabem olhar para o lados, mas sempre existem as distraídas.

6 Existe algum programa/atividade financiada pelo governo ou parceiro para apoiar as crianças matriculadas provenientes de famílias carenciadas? Se sim pode nos falar?

R: Programa no verdadeiro sentido eu diria que não mas a escola da um pouco aquelas crianças necessitadas as vezes, não tem sido sempre, as vezes tem ajudado com uniforme escolar mesmo em cadernos juntamente com a pasta mas não é sempre. Mas a escola quando puder ajuda.

7 A escola poderá continuar com o programa Tribunal Infantil mesmo sem o envolvimento de Amend? Se sim, Como?

R: Bom, é um pouco difícil a escola continuar, sem o envolvimento da Amend, porque são crianças formadas e as crianças precisam de um acompanhamento, e neste período em que o tribunal infantil funciona aqui na escola, quem faz o acompanhamento é a Amend e quando a Amend sair da escola quem irá fazer o acompanhamento? os professores não estão formados. Eu acho que naquela formação que as crianças fizeram é importante que 2 ou 3 professores tivessem estado la para se aperceber da matéria e para também saberem coordenar com a polícia porque tudo acontece porque a Amend esta aqui. 2 Professores estarem envolvidos na matéria para ajudar as crianças seria bom.

8 Como você acha que o programa Tribunal Infantil Poderia ser melhorado?

R: Essa também é uma pergunta que se eu for a dar o palpite estaria a mentir porque deveria assistir as crianças para dar o meu palpite. Dai que é difícil comentar a cerca do assunto. Ajudem nos, esse é o ponto que eu posso acrescentar, Amend precisa se fazer sentir nas escolas, A sala é o nosso espaço de ação e damos a aula, muita coisa que a criança aprende ela esquece, devia colocar uns desenhos a ensinar como atravessar a estrada, as galinhas que aparecem na estrada são amigas da criança e ela vendo aprende tudo que aprendeu lembra se. O que fizeram na Imaculada e Ingrid devia acontecer aqui também.

Escola Primária Completa Guebo	Data 01/03/2019	
Nome: Juvenal Felipe	Idade: 45 anos	Sexo: Masculino
Ocupação/Cargo: Professor e Diretor Adjunto	Tempo de trabalho: 5 meses	
Habilitações literárias: Licenciatura em ensino de Filosofia		
Papel no Tribunal Infantil: Facilitador		

Perguntas

1 Por favor, pode nos falar sobre a situação de segurança no trânsito ao redor da escola?

R: Nestes últimos meses que ca estou reduziu drasticamente o índice de acidentes uma vez que temos professores capacitados em matéria de segurança rodoviária e por sua vez fizeram replicas para outros professores que por sua vez trabalharam diretamente com os alunos, então nos temos aqui o material para apoiar as crianças de cada turno, onde as crianças acompanhadas pelos professores fazem se da estrada dando sinais de STOP. Eu so pude acompanhar uma criança que que ao atravessar vinha conversando e o carro vinha a uma boa velocidade e a criança assustou se e teve pequenas lesões mas deu para dar continuidade com as aulas no entanto nem foi preciso levar ao hospital. A frequência é muito baixa.

2 Pode nos falar da atitude e comportamento dos condutores quando passam pela escola?

R: A maior parte dos condutores abrande e deixa as crianças passarem, agora, um e outro é verdade que que viola. Eles tem se comportado aceitavelmente.

3 O que você acha que precisa ser feito para manter as crianças mais seguras?

R: Vamos continuar a difundir esta mensagem de segurança rodoviária nas concentrações e salas de aulas, mesmo ontem estivemos com agentes da polícia a dar palestras de como atravessar a estrada em todos períodos.

4 Você acha que o Tribunal Infantil contribui para melhorar a segurança das crianças na estrada? Como?

R: Eu acho que sim, nesse mesmo tribunal as crianças vão difundir esta mensagem la em casa e os próprios pais vão levar essa mensagem avante aos demais condutores pode ate difundir, criarem sempre umas situações de serem ouvidas, podiam expor o que tem visto e acontecido com elas na estrada.

5 Você percebe alguma mudança no comportamento das crianças que que participaram do programa? Se sim, o que nota?

R: Eu percebo que houve uma mudança sim porque as crianças já estão disciplinadas porque quando chegam a estrada olham para os lados depois é que atravessam.

6 Existe algum programa/atividade financiada pelo governo ou parceiro para apoiar as crianças matriculadas provenientes de famílias carenciadas? Se sim pode nos falar?

R: Existe, nos temos recebido aqui crianças órfãs e vulneráveis, elas vem aqui através de um documento passado do bairro do chefe de quarteirão passa pela admiração do bairro depois nos trazem este documento que confirma que a criança é carente e arranja se material didático. E essas crianças estudam sem pagar algum custo.

7 A escola poderá continuar com o programa Tribunal Infantil mesmo sem o envolvimento de Amend? Se sim, Como?

R: Podemos, a Amend não será permanente aqui na EPC Guebo e as mesmas crianças vão replicando para as outras crianças criando outras secções para que divulguem para outras crianças as 8 ou 9 que estão no tribunal infantil.

8 Como você acha que o programa Tribunal Infantil Poderia ser melhorado?

R: Eu não fiz um acompanhamento passo a passo não tenho nada a comentar. Alastrar o projeto para outras escolas, mesmo as escolas que estão longe das estradas.

3-Transcrição da EPC Imaculada

Maputo

Data: 15 de Fevereiro de 2019

Entrevista Individual: EPC Imaculada

Nome: Felecidade Nhabetse Dir. Adj Da EPC Imaculada

INQ= Inquiridor

DIR. Adj= Director

Adjunto

Bom dia, chamo-me Carlos Machava estou aqui em representação da AMEND, uma organização que esta a fazer uma pesquisa sobre segurança rodoviária nas escolas. Estou aqui agora com a Directora com o objectivo de fazer umas questões bem simples.

Questões e Respostas

1-

INQ: Por favor pode nos falar sobre a situação de segurança no trânsito ao redor da escola? Como se caracteriza?

DIR. Adj : É muito complicado falar da segurança rodoviária aqui porque nos estamos a beira de uma estrada muito movimentada com um tráfego intenso principalmente nas primeiras horas não é fácil controlar, temos motoristas que passam de frente da escola a altas velocidades alguns até chegam a deixar a estrada e andam pelas bermas esses motoristas é que nos tiram a tranquilidade porque a criança pode pensar que já passou o perigo e de repente é acolhido pelo carro que vem pela berma isso é que cria um certo constrangimento para a escola, porque a um dilema muito interessante, quando a criança vem para a escola é acompanhada pelos pais normalmente aqueles pais que se interessam pelos seus filhos mas alguns deixam a mercê da sua sorte a criança atravessa mas quando é acolhido por um carro a responsabilidade atiram para a escola, o próprio pai já não assume que ele é que foi negligente e atira a responsabilidade na escola e claro nos não temos como deixar de cuidar da criança e temos que correr atrás e varias vezes até tivemos que acompanhar crianças para o hospital de mavalane, felizmente os motoristas que tem tido problemas com as nossas crianças não tem fugido pois tem assumido a responsabilidade de levar ao hospital e muito mais.

INQ: Então, mesmo com as sinalizações as pequenas barreiras que estão na estrada a situação ainda continua sendo a mesma?

DIR. Adj : As barreiras ajudaram muito mas continua como viram quando vieram este ano haviam danificado parte de barreiras principalmente do outro lado da estrada. Porque os chapeiros não aceitam parar em frente da barreira eles querem parar ali e vão subindo nas barreiras aquilo é pneu e vai se desenterrando e algumas pessoas de ma vontade acabam retirando as barreiras mas desde que puseram as barreiras melhorou um pouco mas no ano passado a um camião que subiu ai e quase matava crianças ai mas felizmente não chegou a ferir ninguém um camião de carvão vinha e subiu nas barreiras ali.

2-

INQ: Isso tem mais há ver com o comportamento dos condutores?

DIR. Adj: Dos próprios condutores sim.

INQ: Então a atitude tem sido a mesma para todos ou é só uma parte? Como é que vê esta situação do comportamento dos motoristas quando passam pela escola?

DIR. Adj: Muitos tem tomado a consciência e o cuidado de verificar que estão a passar em frente de uma escola e reduzir a velocidade daí que até muitos motoristas quando ve um grupo de crianças depois param e cedem, mas acontece que um pode ceder fazem duas filas para baixa então as duas filas os dois cedem e as crianças estão a passar mas vem aquele que ainda não tem consciência e está com pressa e não sei se é pressa ou que e passa pela berma e vai acolher a criança não só as crianças mas também pessoas adultas de manhã é muito complicado até os professores tem medo de atravessar é muito complicado.

INQ: Mas olhando para quantificar, os motoristas estão mais concientes ou precisa ser trabalhada esta questão?

DIR. Adj: Ainda precisa se de trabalhar com os motoristas e a polícia de trânsito é verdade que não vamos impor serviços os horários que eles tem que cumprir mas nos temos mais necessita no período de manhã o período das 6 : 50 é onde nos temos maiores problemas a tardinha ainda temos poucos problemas, eu não sei se é por vos verem ali na estrada então a pessoa já sabe, quem usa esta via normalmente já sabe que pode encontrar a policia os membros da AMEND então já vem com cautela reduz e toma a consciência mas de manhã já não acontece eles sabem que a estrada já esta limpa e andam de qualquer maneira então isso de qualquer modo nos poe alarmados mas a situação esta a melhorar eu penso que muitos motoristas estão a tomar consciência até os chapeiros é engraçado que muitos pessoas falam mal dos chapeiros mas eu acho que não são eles que criam problemas, são as pessoas que andam com veículos ligeiros para min esses que são problemáticos entanto que muitos motoristas que já tiveram problemas de atropelar crianças são esses de carros ligeiros e não chapeiros.

3-

INQ: O que acha que precisa ser feito para manter as crianças mais seguras?

DIR. Adj : O trabalho que vocês estão a fazer tem grande importância é de louvar mas também precisamos de consciencializar a nossa população estudantil, os encarregados de educação tomarem mais responsabilidade porque não basta a organização que luta pela segurança rodoviária não basta a escola, mas é preciso que

toda a comunidade escolar seja envolvida neste problema da segurança rodoviária eu penso também que devíamos envolver os pais e encarregados de educação.

4-

INQ: Acha que o tribunal infantil, contribuiu para melhorar a segurança das crianças nas estradas? como?

DIR. Adj: Contribui muito bem, ontem mesmo depois da secção que as crianças tiveram com os motoristas eu tive a oportunidade de conversar com algumas crianças la do tribunal primeiro levanta a auto estima da criança, segundo os pais começam a ver que não é brincadeira é coisa seria a questão da segurança rodoviária é seria, quando uma criança chama atenção um adulto e a uma dada altura reflete que tem que mudar de atitude e penso que sim os pais que saíram daqui eu penso que a maioria mudou de atitude, tenho a certeza absoluta de que já não vão passar daqui a altas velocidades eu penso que vai ajudar sim.

5-

INQ: A diretora acabou mencionando a mudança de comportamento das crianças que participaram neste programa, o que mais notou?

DIR. Adj: Eu notei que elas se sentiram capazes de chamar atenção a alguém quando saíram dali ah professora nos estávamos ali a aconselhar os papas que passam a altas velocidades para não fazer isso porque aqui tem uma escola tem crianças se não vão atropelar as crianças filhos deles, eles que tinham que ter esta capacidade de nos proteger não passar a correr aqui por pensar que seu o filho não estuda aqui, todos nós somos filhos voços então eu percebi que as crianças já tem esta noção de criança no geral não só olham para a criança como aluno da Imaculada mas eles estão a ver toda a criança de uma forma abrangente.

6-

INQ: Existe algum programa/atividade financiada pelo governo ou algum parceiro para apoiar crianças matriculadas provenientes de famílias carenciadas?

DIR. Adj : Nós temos varias organizações que apoiam direta ou indiretamente mas dizer de forma ordeira não diria que sim. Esta escola esta associada a igreja católica onde temos como vê as irmãs tem algum apoio de organizações religiosas, realmente apoiam as crianças desfavorecidas muitas infra estruturas que temos aqui foram feitas por organizações não-governamentais de caracter religioso eu posso citar alpendre que nos temos aqui foi financiamento de uma organização religiosa e vários a partir do ano passado quando houve o problema da lixeira muitas organizações vieram

apoiar até pessoas singulares apoiaram as pessoas carenciadas em comida em roupa e traziam aqui na escola e a diretora da escola mais uma irmã que se encarregava levavam para a distribuição das coisas arrecadadas, notou se muito o papel da CARITA ajudou muito as famílias que sofreram com a destruição da lixeira trouxe muitos alimentos e até agora continua a trazer em poucas quantidades porque as famílias já estão praticamente estáveis mesmo aquelas que tiveram problemas muito graves já estão mais ou menos estáveis, o governo também parece estar a fazer a sua parte é mais ou menos isso salientar que estes apoios so foram apenas para alunos que tiveram problemas na lixeira e esqueceram se dos professores, também tivemos casos de uma professora que também foi afetada pelo problema da lixeira mais não teve nenhum apoio coitada é claro que ela já reformou mas foi lamentável ela mesmo lamentou. Temos o ADE que visa essencialmente ajudar as crianças desfavorecidas e melhorar algumas infra estruturas nos temos recebido por ano três vezes um valor que é mesmo para ser usado no desenvolvimento da atividade escolar, é um dinheiro que os financiadores doam as escolas para poderem funcionar para alem do fundo permanente que é o orçamento do estado que da as escolas tem o ADE (Fundo de desenvolvimento das escolas).

7-

INQ: a escola poderá continuar o programa tribunal infantil mesmo sem envolvimento da AMEND?

DIR. Adj: Eu acho que sim, basta só deixarem as balizas podemos continuar sim, nos já vínhamos trabalhando com as crianças e a polícia de trânsito antes do aparecimento da AMEND, a polícia de trânsito anualmente vinha aqui para escola formava as nossas crianças para ajudar as outras na travessia da estrada, todos anos eles aparecem, eles até fazem a educação rodoviária, a dois ano atrás o banco BIM veio também e convidou a policia de transito, fizeram algumas palestras com crianças iniciais primeira e segunda classe mas foi um trabalho que foi realizado em um período em que ouve aquela situação de chiango não chiango então vieram essas organizações sensibilizaram as crianças deram educação rodoviária e nunca mais apareceram agora vocês é que tem estado frequentemente a fazer este trabalho para dizer que é possível fazer sim, os nossos manuais já vem o programa de segurança rodoviária mas não tao intenso como vocês estão a fazer.

8-

INQ: Como acha que o programa tribunal infantil poderia ser melhorado?

DIR. Adj: Ainda não vi muito bem o que vocês estão a fazer lá mas eu acho que o que estão a fazer está correto, chamam o infrator entra conversa com as crianças é isso mesmo que devem fazer eu acho que o que não devem fazer é de repente pararem porque se param as coisas vão começar a complicar-se de novo, a nossa população ainda não tem a capacidade de se suportar por si só, nós ainda queremos alguém que ande a nossa traz para nos comportar bem porque quando está aqui a polícia de trânsito todo motorista comporta-se bem mas quando não vê ninguém na estrada começa a se comportar mal significa que precisa de alguém para andar atrás o que não devia ser cada um devia ter a responsabilidade própria e saber prevenir os acidentes. Agora se calhar não fosse só tribunal infantil nas escolas não fosse só nesse primeiro trimestre, que fosse periodicamente.

Modelo de Transcrição Grupo Focal de Crianças

Lista de Participantes

Escola Primária completa Imaculada, Data: 15/02/19

N r	Nome	Idade	Class e	Participou na Formação Segurança Rodoviária
1	Judite Bernardo	10	6 ^a	Sim
2	Yuran Miguel	10	5 ^a	Sim
3	Gerson Magaia	10	6 ^a	Sim
4	Valodia Jeremias	10	5 ^a	Sim
5	Melca Nelson Mawai	9	4 ^a	Sim
6	Arnaldo Aida Mulhovo	9	4 ^a	Sim

1- Você gostou de participar no tribunal infantil? Porquê?

Resposta 1: Sim, eu gostei porque do ensinamento, nós aprendemos como atravessar e como atravessar e aprendemos que não podemos andar a alta velocidade e deixar a criança no colo dos pais enquanto estão à frente e não ficar sem usar o cinto de segurança. (F)

Resposta 2: gostei porque nos ensina como atravessar a estrada e quando entramos em uma viatura temos que usar o cinto de segurança. (M)

Resposta 3: Porque nos ensina a conduzir sem mexer o telefone e não consumir bebidas alcoólicas. (M)

Resposta 4: Do ensinamento que quando entra em uma viatura põe o cinto de segurança e não pode deixar uma criança sem cadeirinha. (M)

Resposta 5: Gostei porque nos ensina muito e a usar o cinto de segurança. (F)

2- Como você se sente ao estar numa posição superior com relação aos adultos? Você pode descrever?

Resposta 1: Eu me senti muito envergonhado. (F)

Resposta 2: Senti me muito melhor porque ensinei os condutores a não conduzirem. (F)

Resposta 3: Senti me muito orgulhosa por ensinar aos tios que não devem transportar criança sem a cadeirinha. (M)

3- Podes contar-nos um pouco do que aprendeu na formação sobre segurança rodoviária e no tribunal infantil?

Resposta 1: Gostei porque me ensinaram como atravessar a estrada e também termos muito cuidado e quando entrarmos no carro por o cinto de segurança. (F)

Resposta 2: Nos ensinaram a atravessar a estrada e ter cuidado com os carros. (M)

Resposta 3: Gostei porque ensinam os condutores por a cadeirinha e a usar o cinto de segurança. (M)

Resposta 4: Gostei porque aprendi muitas coisas boas que quando tenho olhar a passadeira e olhar para os dois lados e quando uma pessoa consumir bebidas alcoólicas dizer que não deve conduzir. (F)

Resposta 5: Os condutores devem andar a 30km/h ou menos. (M)

4- Podes contar-nos do que você gostou em relação ao Tribunal Infantil?

Resposta 1: Gostei da leitura e responder as perguntas. (M)

Resposta 3: Gostei de todas as perguntas. (F)

5- Podes contar-nos do que você não gostou durante o treino do Tribunal Infantil?

Resposta 1: Gostamos de tudo. (Todos)

6- Caso nós implementássemos o mesmo com crianças de outras escolas, o que você gostaria que nós melhorássemos no treino e no tribunal Infantil?

Resposta 1: Não há nada a melhorar esta tudo bem. (Todos)

Perguntem os participantes se eles gostariam de dizer qualquer coisa. E se sim, tome nota, se não agradeça pela sua participação

Resposta 1: Que tenha mais crianças. (F)

Maputo

Data: 15 de Fevereiro de 2019

Entrevista Individual: EPC Imaculada

Nome: Felecidade Nhabetse Dir. Adj Da EPC Imaculada

INQ= Inquiridor

DIR. Adj= Director

Adjunto

Bom dia, chamo-me Carlos Machava estou aqui em representação da AMEND, uma organização que esta a fazer uma pesquisa sobre segurança rodoviária nas escolas. Estou aqui agora com a Directora com o objectivo de fazer umas questões bem simples.

Questões e Respostas

1-

INQ: Por favor pode nos falar sobre a situação de segurança no trânsito ao redor da escola? Como se caracteriza?

DIR. Adj : É muito complicado falar da segurança rodoviária aqui porque nos estamos a beira de uma estrada muito movimentada com um tráfego intenso principalmente

nas primeiras horas não é fácil controlar, temos motoristas que passam de frente da escola a altas velocidades alguns até chegam a deixar a estrada e andam pelas bermas esses motoristas é que nos tiram a tranquilidade porque a criança pode pensar que já passou o perigo e de repente é acolhido pelo carro que vem pela berma isso é que cria um certo constrangimento para a escola, porque a um dilema muito interessante, quando a criança vem para a escola é acompanhada pelos pais normalmente aqueles pais que se interessam pelos seus filhos mas alguns deixam a mercê da sua sorte a criança atravessa mas quando é acolhido por um carro a responsabilidade atiram para a escola, o próprio pai já não assume que ele é que foi negligente e atira a responsabilidade na escola e claro nós não temos como deixar de cuidar da criança e temos que correr atrás e várias vezes até tivemos que acompanhar crianças para o hospital de Mavalane, felizmente os motoristas que têm tido problemas com as nossas crianças não tem fugido pois tem assumido a responsabilidade de levar ao hospital e muito mais.

INQ: Então, mesmo com as sinalizações as pequenas barreiras que estão na estrada a situação ainda continua sendo a mesma?

DIR. Adj : As barreiras ajudaram muito mas continua como viram quando vieram este ano haviam danificado parte de barreiras principalmente do outro lado da estrada. Porque os chapeiros não aceitam parar em frente da barreira eles querem parar ali e vão subindo nas barreiras aquilo é pneu e vai se desenterrando e algumas pessoas de má vontade acabam retirando as barreiras mas desde que puseram as barreiras melhorou um pouco mas no ano passado a um camião que subiu aí e quase matava crianças aí mas felizmente não chegou a ferir ninguém um camião de carvão vinha e subiu nas barreiras ali.

2-

INQ: Isso tem mais há ver com o comportamento dos condutores?

DIR. Adj: Dos próprios condutores sim.

INQ: Então a atitude tem sido a mesma para todos ou é só uma parte? Como é que vê esta situação do comportamento dos motoristas quando passam pela escola?

DIR. Adj: Muitos tem tomado a consciência e o cuidado de verificar que estão a passar em frente de uma escola e reduzir a velocidade daí que até muitos motoristas quando ve um grupo de crianças depois param e cedem, mas acontece que um pode ceder fazem duas filas para baixa então as duas filas os dois cedem e as crianças estão a passar mas vem aquele que ainda não tem consciência e está com pressa e não sei se

é pressa ou que e passa pela berma e vai acolher a criança não só as crianças mas também pessoas adultas de manhã é muito complicado até os professores tem medo de atravessar é muito complicado.

INQ: Mas olhando para quantificar, os motoristas estão mais concientes ou precisa ser trabalhada esta questão?

DIR. Adj: Ainda precisa se de trabalhar com os motoristas e a polícia de trânsito é verdade que não vamos impor serviços os horários que eles tem que cumprir mas nos temos mais necessita no período de manha o período das 6 : 50 é onde nos temos maiores problemas a tardinha ainda temos poucos problemas, eu não sei se é por vos verem ali na estrada então a pessoa já sabe, quem usa esta via normalmente já sabe que pode encontrar a policia os membros da AMEND então já vem com cautela reduz e toma a consciência mas de manha já não acontece eles sabem que a estrada já esta limpa e andam de qualquer maneira então isso de qualquer modo nos poe alarmados mas a situação esta a melhorar eu penso que muitos motoristas estão a tomar consciência até os chapeiros é engraçado que muitos pessoas falam mal dos chapeiros mas eu acho que não são eles que criam problemas, são as pessoas que andam com veículos ligeiros para min esses que são problemáticos entanto que muitos motoristas que já tiveram problemas de atropelar crianças são esses de carros ligeiros e não chapeiros.

3-

INQ: O que acha que precisa ser feito para manter as crianças mais seguras?

DIR. Adj : O trabalho que vocês estão a fazer tem grande importância é de louvar mas também precisamos de consciencializar a nossa população estudantil, os encarregados de educação tomarem mais responsabilidade porque não basta a organização que luta pela segurança rodoviária não basta a escola, mas é preciso que toda a comunidade escolar seja envolvida neste problema da segurança rodoviária eu penso também que devíamos envolver os pais e encarregados de educação.

4-

INQ: Acha que o tribunal infantil, contribuiu para melhorar a segurança das crianças nas estradas? como?

DIR. Adj: Contribui muito bem, ontem mesmo depois da secção que as crianças tiveram com os motoristas eu tive a oportunidade de conversar com algumas crianças la do tribunal primeiro levanta a auto estima da criança, segundo os pais começam a ver que não é brincadeira é coisa seria a questão da segurança rodoviária é seria,

quando uma criança chama atenção um adulto e a uma dada altura reflete que tem que mudar de atitude e penso que sim os pais que saíram daqui eu penso que a maioria mudou de atitude, tenho a certeza absoluta de que já não vão passar daqui a altas velocidades eu penso que vai ajudar sim.

5-

INQ: A diretora acabou mencionando a mudança de comportamento das crianças que participaram neste programa, o que mais notou?

DIR. Adj: Eu notei que elas se sentiram capazes de chamar atenção a alguém quando saíram dali ah professora nos estávamos ali a aconselhar os papas que passam a altas velocidades para não fazer isso porque aqui tem uma escola tem crianças se não vão atropelar as crianças filhos deles, eles que tinham que ter esta capacidade de nos proteger não passar a correr aqui por pensar que seu o filho não estuda aqui, todos nós somos filhos voços então eu percebi que as crianças já tem esta noção de criança no geral não só olham para a criança como aluno da Imaculada mas eles estão a ver toda a criança de uma forma abrangente.

6-

INQ: Existe algum programa/atividade financiada pelo governo ou algum parceiro para apoiar crianças matriculadas provenientes de famílias carenciadas?

DIR. Adj : Nós temos varias organizações que apoiam direta ou indiretamente mas dizer de forma ordeira não diria que sim. Esta escola esta associada a igreja católica onde temos como vê as irmãs tem algum apoio de organizações religiosas, realmente apoiam as crianças desfavorecidas muitas infra estruturas que temos aqui foram feitas por organizações não-governamentais de caracter religioso eu posso citar alpendre que nos temos aqui foi financiamento de uma organização religiosa e vários a partir do ano passado quando houve o problema da lixeira muitas organizações vieram apoiar até pessoas singulares apoiaram as pessoas carenciadas em comida em roupa e traziam aqui na escola e a diretora da escola mais uma irmã que se encarregava levavam para a distribuição das coisas arrecadadas, notou se muito o papel da CARITA ajudou muito as famílias que sofreram com a destruição da lixeira trouxe muitos alimentos e até agora continua a trazer em poucas quantidades porque as famílias já estão praticamente estáveis mesmo aquelas que tiveram problemas muito graves já estão mais ou menos estáveis, o governo também parece estar a fazer a sua parte é mais ou menos isso salientar que estes apoios so foram apenas para alunos que tiveram problemas na lixeira e esqueceram se dos professores, também tivemos casos

de uma professora que também foi afetada pelo problema da lixeira mais não teve nenhum apoio coitada é claro que ela já reformou mas foi lamentável ela mesmo lamentou. Temos o ADE que visa essencialmente ajudar as crianças desfavorecidas e melhorar algumas infra estruturas nos temos recebido por ano três vezes um valor que é mesmo para ser usado no desenvolvimento da atividade escolar, é um dinheiro que os financiadores doam as escolas para poderem funcionar para além do fundo permanente que é o orçamento do estado que da as escolas tem o ADE (Fundo de desenvolvimento das escolas).

7-

INQ: a escola poderá continuar o programa tribunal infantil mesmo sem envolvimento da AMEND?

DIR. Adj: Eu acho que sim, basta só deixarem as balizas podemos continuar sim, nos já vínhamos trabalhando com as crianças e a polícia de trânsito antes do aparecimento da AMEND, a polícia de trânsito anualmente vinha aqui para escola formava as nossas crianças para ajudar as outras na travessia da estrada, todos anos eles aparecem, eles até fazem a educação rodoviária, a dois anos atrás o banco BIM veio também e convidou a polícia de trânsito, fizeram algumas palestras com crianças iniciais primeira e segunda classe mas foi um trabalho que foi realizado em um período em que houve aquela situação de chiango não chiango então vieram essas organizações sensibilizaram as crianças deram educação rodoviária e nunca mais apareceram agora vocês é que tem estado frequentemente a fazer este trabalho para dizer que é possível fazer sim, os nossos manuais já vem o programa de segurança rodoviária mas não tão intenso como vocês estão a fazer.

8-

INQ: Como acha que o programa tribunal infantil poderia ser melhorado?

DIR. Adj: Ainda não vi muito bem o que vocês estão a fazer lá mas eu acho que o que estão a fazer está correto, chamam o infrator entra conversa com as crianças é isso mesmo que devem fazer eu acho que o que não devem fazer é de repente pararem porque se param as coisas vão começar a complicar-se de novo, a nossa população ainda não tem a capacidade de se suportar por si só, nós ainda queremos alguém que ande a nossa traz para nos comportar bem porque quando está aqui a polícia de trânsito todo motorista comporta-se bem mas quando não vê ninguém na estrada começa a se comportar mal significa que precisa de alguém para andar atrás o que

não devia ser cada um devia ter a responsabilidade própria e saber prevenir os acidentes. Agora se calhar não fosse só tribunal infantil nas escolas não fosse só nesse primeiro trimestre, que fosse periodicamente.

Maputo

Data: 15 de Fevereiro de 2019

Entrevista Individual: EPC Imaculada

Nome: Maria De Iurdes Costa EPC Imaculada

INQ= Inquiridor

DIR.= Director

Bom dia, chamo-me Carlos Machava estou aqui em representação da AMEND, uma organização que esta a fazer uma pesquisa sobre segurança rodoviária nas escolas. Estou aqui agora com a Directora com o objectivo de fazer umas questões bem simples.

Questões e Respostas

1-

INQ: Pode nos falar sobre a situação de segurança no trânsito ao redor da escola? Como é que caracteriza?

DIR. : A nível de todo país é muito caótica mas ao redor da imaculada além de ser caótica é preocupante porque nós trabalhamos com crianças pequenas que vem para a escola com 5 anos que precisam da ajuda dos pais e encarregados de educação, a muito fluxo de carros e não respeitam a sinalização não respeitam a passadeira principalmente no período da manhã todos automobilistas tem muita pressa de chegar ao seu local de trabalho das suas atividades e não tem atenção com as crianças e a comunidade onde acabam demorando muito tempo para fazer a travessia sendo que se os automobilistas fossem um pouquinho mais atentos todos chegariam muito mais rápido aos seus locais. A situação é insatisfatória.

2-

INQ: E quanto a atitude e comportamento dos condutores quando passam pela escola como é?

DIR. : Os automobilista andam a alta velocidade não respeitam a sinalização não tem tempo de esperando a sua vez então todos procuram uma maneira, um atalho, um corta-mato para chegar mais rápido isso é que tem atrapalhado como no ano passado houve um acidente porque um automobilista invadiu um espaço que é da travessia das crianças próximo ao portão tem também uma carpintaria por perto e querem usar o espaço das crianças elas não esperam que vem um carro. Eles não respeitam todos tem muita pressa e a rodovia é muito pequena para muitos carros.

3-

INQ: O que precisa ser feito para manter as crianças mais seguras?

DIR. : Primeiro passo é que os automobilistas respeitem mais a sinalização que está próximo as escolas, segundo, já é feito mas precisa ser reforçado ainda mais, uma orientação para toda comunidade de onde se deve passar que é na passadeira e não passar de outros locais porque é complicado também para os automobilistas e pode causar acidentes, precisa também da ajuda da polícia municipal porque quando esta aqui a situação fica mais calma, as vezes é preciso uma punição para cumprir com as orientações.

4-

INQ: Acha que o tribunal infantil contribui para melhorar a segurança das crianças nas estradas?

DIR. : Acredito que sim, e penso principalmente que quando a criança participa no tribunal mais do que ajudar o automobilista ela também se ajuda porque eu tenho a certeza que essa criança vai crescer um pouco mais consciente vai chamar mais a atenção em casa do pai e encarregado quando ele não respeitar porque ela assimilou, ela fez a experiencia esteve do outro lado então ela vai saber e exigir muito mais de quem esta do outro lado e esta a frente do carro então eu tenho certeza e automobilistas das vezes que tenho acompanhado tem ficado um pouco mais sensibilizados de ver principalmente quando são as crianças mais pequenas questionando interrogando isso é muito importante.

5-

INQ: Tem notado alguma mudança no comportamento das crianças que participaram neste programa?

DIR. : Sim percebo porque das orientações que tem recebido tem feito eco no dia a dia no cuidado que eles tem na travessia nas orientações que tem dado encasa para os seus pais e encarregados isso tem colaborado muito. Ajuda de algumas crianças principalmente no processo de travessia no transito no horário de saída no período da manha para tarde, os que participaram depois ajudaram o guarda a acompanhar a ficar com as sinalizações para que os automobilistas respeitassem e os colegas pudessem atravessar que é uma grande ajuda, se interessaram e ficaram preocupados e perceberam que podiam colaborar com os colegas a atenção deles de atravessar na passadeira ficar atento nas orientações ai do guarda ou de um adulto que estava para ajuda lo é muito importante.

6-

INQ: Existe algum programa/atividade financiada pelo governo ou parceiro para apoiar crianças matriculadas provenientes de famílias carenciadas?

DIR. : Sim, existe do governo e existe o (ADIE) apoio direto as escolas, então o adie que recebemos duas vezes por ano a possibilidade de apoio ao material pedagógico e também a atenção para crianças carentes com uniforme pastas e outros materiais a nossa escola tem tido essa atenção para essas crianças e tem ajudado, existe também projetos como no ano passado com a tragedia na lixeira tivemos Várias organizações que nos ajudaram para que pudéssemos atender, também uma organização italiana que eles chamam de bolça de estudos para que pudesse ajudar as crianças algumas com lanche, alimentação para a família e o apoio com material e uniforme.

7-

INQ A escola poderá continuar o programa tribunal infantil mesmo sem envolvimento da AMEND?

DIR. : é possível acredito que uma das metas da AMEND é isso é lançar a semente e a escola dar a continuidade e que a semente continue a ser lançada pelos próprios alunos e professores que estão envolvidos pela comunidade. A escola tem que continuar porque os projetos não acontecem em vão, acontecem e passam pela escola e a escola tem a missão de dar continuidade. Para este ano o passo que a escola deu foi de selecionar dois professores um de cada turma para que fiquem responsáveis pela segurança da escola, eles vão ter a oportunidade de elaborar projetos metas para a escola trabalhe nisso e isso já é um grande passo e os próprios professores sendo os multiplicadores na sala de aulas no ciclo daquilo que eles aprenderam e da experiencia que tem vivenciado que tem vivenciado.

8-

INQ: Como acha que o programa tribunal infantil poderia ser melhorado?

DIR. : Não seria melhorado seria talvez aperfeiçoar um pouco mais na medida que vai acontecendo também acredito que a própria AMED e os organizadores tem visto isso, na medida que acontece uma atividade a oportunidade de avaliar e se a oportunidade de melhorar um pouco mais acredito que podia ampliar um pouco mais, que mais pessoas participem, mais alunos participem, dissolver isso em outros horários e outras semanas para que abordassem outros automobilistas que toda a comunidade esteja preparada para acontecer o tribunal e com isso as vezes pega e escolhe também alguns automobilistas que estão ali em dialogo ou que sabem mais ou menos o que vão falar e o que vai fazer, então se acontecesse de forma esporádica, claro que precisamos da ajuda da policia mas em algum momento mesmo sem a policia para ver como é o dia a dia seria muito interessante para ver a realidade porque quando tem um evento toda a comunidade esta preparada e todos automobilistas estão apercebendo que ali tem policia tem que diminuir, alguma coisa vai acontecer, então se acontecer de forma esporádica eles seriam surpreendidos que é um dos objetivos do tribunal.

Maputo

Data: 15 de Fevereiro de 2019

Entrevista individual: Professor da EPC Imaculda

Nome: Jaime José Machava

INQ= Inquiridor

PROF= Profefssor

Bom dia, chamo-me Mauro Fumo estou aqui em representação da AMEND, uma organização que esta a fazer uma pesquisa sobre seguranca rodoviaria nas escolas. Estou aqui agora com a professora com o objectivo de fazer umas questões bem simplese.

Questoês e Respostas

1-

INQ: Pode nos falar sobre a situação de segurança no trânsito ao redor da escola? Como e que é a situação?

PROF: Actualme tem melhorado bastante com apoio da AMEND *né*, aqui com a fixação da passadeira alguns alunos, mesmo sem a presença dos encarregados ja coseguem atravessar.

INQ:ok, o nivel de acidentes reduziu?

PROF: Reduziu consideravelmente em comparação com o ano passado, so que o triste e que alguns automobilistas ao respeitam a propria passadeira.

2-

INQ: Pode nos falar da atitude e comportametos dos condutores quando passam pela escola?

PROF: É neste sentido, alguns condutores tem reduzido, mas outros condutores somente reduzem quando há presença policial, mas a falta de policia andam de qualquer maneira, fazem ate ultrapassagem o que proibido tem o tal sial que implica isso.

3-

INQ: O que acha que é precisa ser feito para manter as crianças mais seguras?

PROF:Sim, Ai tera que se trabalhar com uma colaboração forte com a propria policia ne que a policia fique aqui uma semana, entao o condutor ja fica a ter aquele medo, aquele receio porque so a sinalização o condutor não respeita.

4-

INQ: O que acha que o tribunal infantil contribuiu para melhorar a segurança das crianças nas estradas? Como ?

PROF: Quando diz o tribunal infatil exatamnte o quê ?

INQ: O tribunal implentado lá, que julgavam os motoristas, nao participou né? Esta bem. Mas acha que de alguma forma o trabalho que AMEND fez contribui para melhorar a seguraça das crianças nas estradas?]

PROF: [Yá] Admito que sim, porque os proprios alunos ja sabem dizer como é que se tem que atravessar a estrada, tem que olhar aos dois lados, inclusive tenho um filho aqui e ele quando atravessamos e ele diz: pai ja sei atravessar. Então ja é um passo muito positivo.

INQ: ok, esta bem.

5-

INQ: Percebe alguma mudança no comportamento das crianças que participaram do programa? Se sim o quê?

PROF: Sim há muita mudança eles já prestam mais atenção na travessia da própria estrada tem noção dos sinais vermelhos, tem que usar mesmo passadeira, há uma mudança muito grande também seria importante talvez arrajar-se um dia falar com os próprios encarregados, porque há encarregados que não têm conhecimento, não têm domínio ainda continuam a atravessar bem distante da passadeira e não a seguir as regras básicas de segurança rodoviária.

INQ:[Ok, esta bem]

6-

INQ: Existe um programa ou atividade financiada pelo governo ou parceiro para apoiar as crianças matriculadas provenientes de famílias carenciadas? Se sim pode nos falar?

PROF: Sim acredito que sim, só que ao tenho mais informação acerca disso, mas acredito que sim, há algumas crianças carenciadas que a escola tem ajudado ao nível do uniforme, pastas e material escolar.

7-

INQ: A escola poderá continuar o programa tribunal infantil mesmo sem o envolvimento de AMEND? Se sim como?

PROF: Ai é um pouco complicado, mas é assim, eu acredito que pode, dependendo do nível de capacitação que AMEND está a dar porque se as crianças ganham alguma informação acredito que podem passar essa informação para outras crianças e em colaboração com a direção da escola criar se base para a continuação porque acho que o próprio tribunal vai mais ajudar a própria formação da própria criança.

8-

INQ: Acha que o programa do tribunal infantil poderia ser melhorado? Quais são os pontos a melhorar?

PROF: Ai é complicado ainda não vi o próprio tribunal, mas já pude ouvir e ter oportunidade de conversar com uma aluna, acredito que esteja dentro do tribunal e

acredito e que questionário que vi ali é mais uma valia pra própria escola, é um tribunal que vem forte e acredito que se as crianças que estão lá no tribunal continuarem firmes a escola vai sair mesmo a ganhar acho que é um tribunal que vem dar mais força a escola e a própria criança.

Escola Primária Completa Imaculada

Data:

08/03/19

Nr	Nome	Idade	Ocupação	Contacto
1	João Joaquim Rungo	47	Operário	845746608
2	Elisa Mazive	19	Estudante	842488088
3	Orlando Alberto	32	Garçon	844794895
4	Palmira Guambe	47	Doméstica	844811677
5	Carlitos Alberto Natingue	48	Agente da Policia	844405590
6	Leonardo Butelane Junior	49	Gest. Administra.	845574665

As perguntas para orientar a discussão:

1 Você está ciente do envolvimento de seus filhos nas atividades de segurança no trânsito na escola? Como ficou sabendo sobre isso e o que achou das atividades?

Resposta 1: Da minha parte achei muito bom, pois eles também estão a prender com os ensinamentos que eles tiveram na escola, e eles também não sabiam qual a regra da estrada e nós também que somos encarregados as vezes não sabíamos e eles nos ensinavam, então este ensinamento foi muito bom. (F)

Resposta 2: Em um exemplo concreto, eu e minha filha saímos e fomos a um estique familiar entrou no carro ali a frente fomos juntos, cheguei em um citio e parei, eu não tinha posto o sinto mas ela tinha posto o cinto eu achei esse impacto de facto positivo, eu o pai não pus o sinto de facto eu achei muito positivo com isso automaticamente fico com esta lição foi muito positivo. (M)

Resposta 3: Eu tive a informação com o meu filho em casa e depois tive uma ligação do membro da Amend, é uma ideia boa de crianças se tornarem juízes pois acredito que são as crianças que sofrem mais na pele sobre acidentes neste caso, acredito eu que esta sendo uma boa iniciativa, eu por exemplo vivo perto da estrada e tenho acompanhado muito que os motoristas não respeitam as aproximações das escolas

parece que quanto mais chegam perto é onde há mais competições acelerações e a verdade é que não há respeito e sendo a criança na frente talvez vai dar uma ideia diferente. (M)

Resposta 3: Eu diria que esta é uma iniciativa muito boa e muito positiva, numa situação dessas que nós crescemos que só o adulto tem acesso as regras e regulamentos, acerca do código de estrada como se anda e como se deve comportar, e hoje em dia são os mais novos que conseguem até sentar e questionar a um adulto porque que anda assim, porque esta a correr, porque não usa o cinto, acredito que daqueles que passaram, os condutores que passaram destes julgamentos para min a lição que ele tem a partir daquele dia que sentou em frente de crianças tao pequeninas, a questionarem assuntos de um impacto tao grande que é a segurança rodoviária, esta pessoas nunca mais vai perder esse controlo a qualquer momento. A onde estiver a aproximar a uma escola temos certeza quem em nenhum momento vai se esquecer daquela lição que teve das crianças, pequeninas como elas são, a informação chegou através do menino em casa, ele chegou e somos pequenos juízes vamos julgar os motoristas, la tem o tribunal infantil e nos fomos convidados para julgar os motoristas e eu procurei saber mas você vai julgar como, e disse la na escola tem aqueles motoristas que andam a alta velocidade, aqueles motoristas fazem ultrapassagens irregulares, e eu fiquei tão impressionado quando ouvi essa parte onde ele consegue falar de uma ultrapassagem irregular, aqueles que andam sem o cinto de segurança e andam sem aquela cadeirinha que transporta as crianças. Fiquei motivado e vontade não me faltou para vir e ouvir de perto. (M)

Resposta 4: Dizer que recebemos com muito agrado a mensagem, principalmente quando a criança chegou em casa começou a fazer alguns questionários ela tinha lá um rol de perguntas para garantir o estudo e respostas e ao mesmo tempo questionava nos, primeiro o tribunal era la em casa, tinha mos que ser questionados todos questões inerentes ao vosso programa não obstante mas tarde apareceu com uma ficha que tínhamos que preencher um termo de compromisso ou coisa assim, esse termo julgar juízes infantis foi uma coisa que levou a expectativa para perceber na essência do que se tratava, então fomos aos poucos percebendo que é um programa que tem a ver com segurança rodoviária principalmente junto as escolas, como um meio para levar a consciência dos automobilistas do perigo que eles podem apresentar para a comunidade escolar e tocante a diversos problemas pode contribuir para a ocorrência de acidentes.

2 Você pode nos dizer o que seus filhos falam em relação a segurança no trânsito? Por favor, de exemplos do que eles falam e quando eles falaram sobre isso.

Resposta 1: Falam de limite de velocidade na travessia de uma escola, falavam também da aplicação do cinto de segurança, falava se também do transporte de criança com condições, por acaso esses termos julgar juízes infantis foi uma coisa que nos criam uma expectativa para perceber na essência do que se tratava, então fomos aos poucos percebendo que trata se de um programa que tem a ver com segurança rodoviária principalmente junto a escolas como um meio a levar a consciência dos automobilistas do perigo que podem representar a comunidade escolar e no tocante a diversos aspetos podem contribuir para a ocorrência de acidentes, falavam também daqueles indivíduos que eram interpelados é uma serie de coisas. (M)

Resposta 2: A iniciativa é muito boa, eu também pude aprender a partir dessa iniciativa porque ele já vinha fazendo questões todos os dias porque tia isso mais aquilo, então eu pude perceber que quando um motorista se aproxima a uma escola é obrigatório ele reduzir a velocidade deve andar co cinto de segurança e deve respeitar as regras da estrada. (F)

Resposta 3: O que eu gostei muito do meu filho porque um dia, tem um meu sobrinho que é chapeiro aqui então nesse dia ele me liga e meu filho aprende natação na baixa, ele me liga e diz tia estou com o seu filho aqui o que esta a andar me dizer no carro nem parece que é criança que esta me dizer eu estou a conduzir e ele me diz que não posso parar, e próximo a escola ele disse tio, temos que reduzir porque estavam próximos a escola Noroeste 2, ele disse que teve as lições na escola. (F)

3 Por favor, compartilhe conosco todas as lições que você aprendeu com seus filhos sobre segurança no trânsito e como você pode fazer o uso dessas informações no seu dia-a-dia.

Resposta 1: Eu saia com a filha e ela pôs o cinto, isso deixa uma marca, a muita coisa que conhecemos mas deixamos de usar. Se as pessoas aqui sofrerem acidente não vão se perdoar porque não foi falta de aviso e tem pequenos juízes em casa. A informação que eles partilham conosco é necessário acatar e por em prática. (M)

Resposta 2: Só para salientar por exemplo agora eu estava vir e queria logo fazer a travessia do outro lado ele me puxou para a passadeira dos peões isso mostra que o programa esta a funcionar. (M)

Resposta 3: Só o facto de estarmos a aprender com pessoas de uma idade e tal as crianças, uma chamada de atenção de uma criança tem muito valor do que de uma pessoa de sua idade, só o facto de um condutor, algum interveniente nesta matéria ter que nós pais em casa talvez sentíamos algum impressionante pelo tipo de pergunta qua as crianças faziam é impactante.

4 Para além de tudo que foi abordado aqui, existe algum ponto que queira acrescentar? Sinta se à-vontade.

Resposta 1: Senti mo nos muito comunicativos, havia boa interação na pessoa de Sra Angela acredito que seja a coordenadora. Mesmo hoje quase me atrasava mas a caminho já me ligavam. Ficamos com uma impressão positiva que também podemos transmitir a outros encarregados de educação e devia ser mais abrangente para ajudar mais crianças. (M)

Resposta 2: Devia ser mais abrangente. É um projeto que devia continuar principalmente quando são crianças é muito impactante nos teríamos motoristas diferentes no futuro.

Modelo de Transcrição Grupo Focal de Crianças

Lista de Participantes

Escola Primária completa Imaculada, Data: 15/02/19

N r	Nome	Idade	Class e	Participou na Formação sobre Segurança Rodoviária
1	Eusébio Orlando Manhique	11	6 ^a	Sim
2	Telles France Maxaieie	7	3 ^a	Sim
3	Cláudio Marcelino Velasco	10	5 ^a	Sim
4	Belcia Celeste Rungo	10	5 ^a	Sim
5	Mirella Ana Leonardo Betelane	7	3 ^a	Sim
6	Ana Rafael Machava	13	7 ^a	Sim
7	Carlos Alberto Natingue Junior	8	4 ^a	Sim
8	Binaya Da Lenaya Fernando Gimo	9	4 ^a	Sim

1- Você gostou de participar no tribunal infantil? Porquê?

Resposta 1: Sim, conseguimos ver o que é segurança rodoviária (M)

Resposta 2: Conseguimos aprender e a comer. Conseguimos aprender a olhar para a estrada enquanto atravessamos. (M)

Resposta 3: Aprendemos e sabemos como atravessar a estrada, sabemos usar a passadeira quando atravessamos a estrada. Aprendemos alguns sinais como “STOP”, aprendemos sempre a usar a cadeirinha. E a olhar quando atravessamos a estrada. (M)

Resposta 4: Aprendemos sobre o excesso de velocidade, não andar a alta velocidade quando se aproxima a uma escola e andar a 30km/h ou menos. (M)

Resposta 5: Gostei de alertar os condutores sobre usar telefone e andar a alta velocidade. (F)

Resposta 6: Gostei de alertar os condutores que quando se aproximam a uma escola não devem andar a alta velocidade e transportar crianças sem a cadeirinha. (F)

Resposta 7: Gostamos de aprender que não se pode falar ao telefone enquanto conduz. (F)

Resposta 8: Gostamos de alertar que se deve sempre usar o cinto de segurança e alertar os condutores a não usar o telemóvel enquanto conduzem. (F)

2- Como você se sente ao estar numa posição superior com relação aos adultos?
Você pode descrever?

Resposta 1: Senti me muito bem por fazer perguntas e mandar aos titios. (F)

Resposta 2: Senti me muito bem por ter alertado os motoristas. (M)

Resposta 3: Senti me muito bem é como se fosse o professor a dar aula aos alunos, como atravessar a estrada e usar cinto de segurança. (M)

Resposta 4: Gostei de informar os condutores a não consumirem bebidas alcoólicas enquanto conduzem. (M)

Resposta 5: Gostei de alertar os condutores a não conduzir a alta velocidade. (F)

3- Podes contar-nos um pouco do que aprendeu na formação sobre segurança rodoviária e no tribunal infantil?

Resposta 1: Aprendi sobre o excesso de velocidade e não usar o telefone enquanto conduz e ultrapassagem. (M)

Resposta 2: Aprendi que todas as crianças devem usar cinto de segurança e também falar com nossos pais sobre o cinto de segurança. (F)

Resposta 3: Aprendi que os condutores não devem fazer ultrapassagem e não devem andar a alta velocidade quando se aproximam das escolas. (F)

Resposta 4: Aprendi que não se deve beber enquanto se conduz e uso do cinto de segurança e não falar ao telefone enquanto conduz. (F)

Resposta 5: Os condutores devem usar uma velocidade de 30km/h e não se pode usar o telefone e bebidas alcoólicas. (F)

Resposta 6: Os condutores devem andar a 30km/h ou menos. (M)

4- Podes contar-nos do que você gostou em relação ao Tribunal Infantil?

Resposta 1: Gostei de poder alertar aos tios a andar a velocidade mínima, não usar o telefone enquanto conduz, sempre usar o cinto de segurança, não consumir bebidas alcoólicas enquanto conduz não fazer ultrapassagem irregular e sempre que quiser transportar uma criança deve usar a cadeirinha. (M)

Resposta 2: Gostei de ter dito aos tios sobre o uso de bebidas alcoólicas e cinto de segurança. (F)

Resposta 3: Gostei de dizer aos condutores que não devem andar a alta velocidade. (M)

5- Podes contar-nos do que você não gostou durante o treino do Tribunal Infantil?

Resposta 1: Gostamos de tudo. (Todos)

6- Caso nós implementássemos o mesmo com crianças de outras escolas, o que você gostaria que nós melhorássemos no treino e no tribunal Infantil?

Resposta 1: Não há nada a melhorar. (M)

Resposta 2: Queremos presentes. (M)

Perguntem os participantes se eles gostariam de dizer qualquer coisa. E se sim, tome nota, se não agradeça pela sua participação

Resposta 1: Gostei do ensaio e gostei quando viemos para a qui (tribunal infantil) para fazer perguntas. (F)

Resposta 2: Gostei de terem nos ensinado. (F)

Resposta 3: Gostei muito da formação e aí também estamos a ensinar os condutores a seguirem sempre as regras de segurança rodoviária para que o nosso país tenha menos acidentes. (F)

Resposta 4: Gostei porque nos ensinaram como atravessar a estrada e também a alertar os condutores que não devem usar o celular enquanto estiverem a dirigir. (F)

Resposta 5: Eu gostei de todo processo que tivemos de alertar os condutores, gostei de tudo. (M)

Resposta 6: Gostei dos ensaios. (M)

4-Transcrição da EPC Ingrid Chawner

Maputo

Data: 06 de março de 2019

Entrevista individual: Directora da Ingrid Chawner

Nome: Beleza João Cumbane

INQ =Inquiridor

Dir =Director

Boa tarde, eu chamo-me Mauro fumo, estou aqui em representação da MAEND, uma organização que está a fazer uma pesquisa sobre a segurança rodoviária nas escolas, estou aqui agora com a directora e com o objectivo de fazer umas **questões** bem simples

Questões e respostas

1.**INQ:** pode nos falar sobre a situação de segurança no trânsito ao redor da escola? (estatísticas sobre acidentes?)

DIR: hum não está a ser muito mau, porque pelo menos ano passado tivemos um caso de acidente, então não está a ser muito mau apesar de que os alunos não aceitam subir a ponte.

2. **INQ:** Pode nos falar da atitude e comportamento de alguns condutores quando passam pela escola?

DIR: Ultimamente ate reduzem a velocidade, posso considerar que sim. Porque a alguns são obrigados a parar mesmo para descer algumas crianças, então a tendência e mesmo de reduzir, e isto eu tenho verificado.

3. **INQ:** O que acha que e preciso ser feito para manter as crianças mais seguras?

DIR: E, talvez seria melhor, melhorara a ponte porque a que temos ali nao e muito boa, não oferece muito segurança, tem uma inclinação muito acentuada e o próprio material que foi usada não e adequado. (**Não e por causa da localização?**) não e, a localização da ponte e esta certo ali, porque beneficia a escola e o hospital, a sua natureza e que esta errada.

4. **INQ:** Acha que o tribunal Infantil contribuiu para melhorar a segurança das crianças nas estradas? Como?

DIR: em parte sim, eu acho que as crianças depois um tempo voltam a esquecer, então este programa ira ajudar em qualquer coisa. **E a escola tem feito algo para melhorar ou ajudar a não esquecer?** muito nos nas concentrações falamos com a crianças, tentamos incentivar as crianças para usarem a ponte.

5. **INQ:** já percebeu alguma mudança de comportamento de algumas crianças que participaram do tribunal infantil? O que notou?

DIR: sim, o atravessar por exemplo, algumas crianças já sabem que devem usar a ponte e melhoram também a maneira de atravessar, apesar de que quando crescem e passam para o ensino secundario a mentalidade também muda e elas já se acham crescida e não querem usar a ponte preferem atravessar.

6. **INQ:** Existe algum programa ou actividade financiada pelo governo ou parceiro para apoiar as crianças matriculadas provenientes de famílias carenciadas?

DIR: Existe, e o apoio directo as escolas. **Tem alguma noção do que essas crianças recebem ?**Recebem cadernos esferográficas, so.

7. **INQ:**A escola poderia continuar este programa mesmo sem a presença da AMEND?

DIR: e difícil e complicado inquirir os motoristas sem a presença da policia, mas também o pessoal por outra parte.

8. **INQ:** Como e que acha que o programa poderia ser melhorado?

DIR: para mim, deveria não abranger o ensino primário, deveria abranger também o ensino secundário, principalmente aquelas escolas que estão a beira das estradas, elas acha que nos não nos abordam o que significa que já saímos e não estamos a precisar.

Modelo de Transcrição Grupo Focal de Crianças

Lista de Participantes

Escola Primária completa Ingrid Chawner, Data: 07/03/19

N r	Nome	Idade	Class e	Participou na Formação sobre Segurança Rodoviária
1	Elface Manhiçaa	13	6 ^a	Sim
2	Lúcia Mucuho	12	7 ^a	Sim
3	Monnifa Mabgaia	10	6 ^a	Sim
4	Cleyton Gabriel	11	6 ^a	Sim
5	Daniela Guambe	9	4 ^a	Sim
6	Alí Atumane	8	4 ^a	Sim
7	Ermelinda Gonsalves	7	3 ^a	Sim
8	Caua Ruby	10	6 ^a	Sim

1- Você gostou de participar no tribunal infantil? Porquê?

Resposta 1: Porque aprendemos muito sobre a segurança rodoviária e também aprendemos que os condutores não podem andar com criança sem a cadeirinha, não podem fazer ultrapassagens e andar sem o cinto de segurança porque quando acontecer um acidente o corpo será projetado para fora. (F)

Resposta 2: Eu gostei de pano tribunal infantil porque ensinam os condutores e a nós que quando nós entramos em um carro devemos por cinto de segurança, não devemos falar ao telefone. (F)

Resposta 3: Eu gostei do tribunal infantil porque aprendi que quando esta perto de uma escola deve andar a 30km/ h ou menos e devemos por os sinais de passadeira e outros. (M)

Resposta 4: Eu gostei de participar no tribunal infantil porque aprendemos muitas coisas divertidas, como sempre levar a cadeirinha quando, não falar ao telefone. (F)

Resposta 5: Eu gostei muito do tribunal infantil porque nos aprendemos que, não podemos transportar a criança sem a cadeirinha, não podemos usar o telefone a conduzir não podemos fazer ultrapassagens irregulares, não podemos conduzir sem o cinto de segurança e não podemos consumir bebidas alcoólicas enquanto quer conduzir. (F)

2- Como você se sente ao estar numa posição superior com relação aos adultos?

Você pode descrever?

Resposta 1: Eu quando estava a fazer perguntas me senti muito bem. Não tinha vergonha de falar gostei de tudo. (F)

Resposta 2: Eu gostei muito. (M)

Resposta 3: Eu gostei muito porque foi divertido falar com os condutores, gostei de participar, senti-me bem ao falar com os condutores e não tinha vergonha de falar com eles. (F)

Resposta 4: Eu me senti bem em falar com os condutores, gostei das respostas deles e gostei do jeito como eles agiram e gostei muito de participar. (F)

Resposta 5: Eu gostei muito de participar porque tomamos atenção neles. (M)

3- Podes contar-nos um pouco do que aprendeu na formação sobre segurança rodoviária e no tribunal infantil?

Resposta 1: Eu aprendi que não devemos entrar em um carro sem cinto de segurança, que os condutores não devem conduzir enquanto consumiram bebidas alcoólicas, aprendi que não devemos falar ao telefone enquanto estamos a conduzir porque isso pode ser uma das causas das distrações e podemos fazer acidentes. (F)

Resposta 2: Eu aprendi que não devemos andar a alta velocidade não deveremos consumir bebidas alcoólicas, não podemos fazer ultrapassagens irregulares não devemos transportar a criança sem a cadeirinha. (F)

Resposta 3: Aprendi que não devemos andar a alta velocidade, aprendi que não se deve andar enquanto consumiu bebidas alcoólicas, aprendi que não se deve andar sem a cadeirinha enquanto estiver com a criança aprendi que não posso falar ao telefone enquanto estou a conduzir. (F)

4- Podes contar-nos do que você gostou em relação ao Tribunal Infantil?

Resposta 1: Eu gostei de falar com os condutores, de saber que não se deve conduzir sem o sinto de segurança aprendi que não se deve transportar crianças sem a cadeirinha, aprender que não se deve consumir bebidas alcoólicas. (F)

Resposta 2: Eu gostei muito quando nos ensinaram a dizer que não se deve andar sem a cadeirinha, não se deve andar enquanto consumiu bebidas alcoólicas, não se deve andar enquanto esta a falar ao telefone. (F)

Resposta 3: Gostei de falar com os condutores porque eles também nos falaram que perto de uma escola deve ter outros sinais também que são os semáforos por exemplo e outros. (M)

Resposta 4: Gostei de falar com os condutores acerca da segurança rodoviária. (F)

5- Podes contar-nos do que você não gostou durante o treino do Tribunal Infantil?

Resposta 1: Eu não gostei da atitude de um condutor porque não estava a responder bem as nossas questões. (F)

Resposta 2: Gostamos de tudo. (Todos)

6- Caso nós implementássemos o mesmo com crianças de outras escolas, o que você gostaria que nós melhorássemos no treino e no tribunal Infantil?

Resposta 1: Não há nada a melhorar. (M)

Perguntem os participantes se eles gostariam de dizer qualquer coisa. E se sim, tome nota, se não agradeça pela sua participação

Sem resposta!

Escola Primária Completa Ingrid Chowner	Data: 06/04/19	
Nome: Ilda Joana	Idade 38	Sexo Feminino
Ocupação/Cargo: Professora do ensino Primário	Tempo de trabalho: 15 anos	
Habilitações literárias: Licenciatura em Planificação admin. e gestão de escolar		
Papel no Tribunal Infantil: Facilitadora e organizadora		

Perguntas

1 Por favor, pode nos falar sobre a situação de segurança no trânsito ao redor da escola?

R: Tem acontecido poucos acidentes, uma vez que tem a ponte que facilita mas houve um caso de uma menina que foi atropelada ligeiramente mas não aqui na escola é uma situação na localidade, é nossa aluna mas foi uma situação ligeira. A situação é satisfatória isso depois da ponte porque antes de termos a ponte registávamos tantos acidentes. Então é isso.

2 Pode nos falar da atitude e comportamento dos condutores quando passam pela escola?

R: Eles não respeitam, eles não seguem aquela regra que estão aproximar a escola para reduzir a velocidade. Existem aqueles alunos da secundária que já são grandinhos, eles não escutam, não sobem a ponte e dizem que sabem atravessar sozinhos, mesmo vendo as crianças ali querendo atravessar eles não reduzem. Não dão nem aquela cedência deles pararem palomenos para atravessarem então eles não fazem essa gentileza, se calhar o condutor pode falar também por si mas é aquilo que nos conseguimos ver, aqui a ultrapassagens que se fazem sempre então eles não respeitam mesmo.

3 O que você acha que precisa ser feito para manter as crianças mais seguras?

R: Sempre damos essa palestra frequentemente passando de sala em sala sempre falando da segurança ou a travessia da criança na via pública, o comportamento que elas tem na via pública, temos sempre que mobilizar e se calhar também podemos contemplar nas nossas aulas como é que foi a situação durante o dia, sendo uma forma de motivação. Antes do arranque da própria aula, conversávamos com eles buscamos quais são aquelas crianças que precisam atravessar a estrada ai também já podemos dar aquilo que é o nosso conhecimento a essas crianças. Faz palestra é a parte essencial ensinando a eles como atravessar a estrada.

4 Você acha que o Tribunal Infantil contribui para melhorar a segurança das crianças na estrada? Como?

R: Pela experiencia dos anos passados posso sim afirmar que contribui sim, porque eles vão conversando com os pais falam um bocado do que aprenderam com os pais com seus familiares que provavelmente são condutores, então vão se passando a mensagem porque na verdade entre eles as crianças posso até dizer não flui mais, ela é

criança ainda não sabe então vão falando com seus pais e aprendem mais com seus tio que são condutores e vão aprendendo mais acabam aprendendo mais.

5 Você percebe alguma mudança no comportamento das crianças que que participaram do programa? Se sim, o que nota?

R: Pelomenos os do ensino primário que são os que nos atacamos realmente elas usam e não só são vigilantes de si próprio e de outras crianças, então é exatamente acataram o que nós conversámos. Pois eles vão falando que o fulano atravessou a estrada e é isso.

6 Existe algum programa/atividade financiada pelo governo ou parceiro para apoiar as crianças matriculadas provenientes de famílias carenciadas? Se sim pode nos falar?

R: Não posso confirmar não, ainda não vi.

7 A escola poderá continuar com o programa Tribunal Infantil mesmo sem o envolvimento de Amend? Se sim, Como?

R: Pode continuar, envolvendo as personagens que foram formadas então elas podem levar o programa avante mas do início é preciso reunir condições, material eu sei que Amend tem, precisamos de condições financeiras para poder sustentar porque imagine só o professor entra aqui de manha da a sua aula por esse é um trabalho extra fora daquilo que o professor faz no seu dia a dia no período letivo, é preciso dar algum estímulo para se sentir com força de ir a vante.

8 Como você acha que o programa Tribunal Infantil Poderia ser melhorado?

R: Podíamos levar aquelas crianças que foram mais activas durante as aulas da segurança rodoviária, deviam ser as mentoras passando a mensagem de sala em sala, ou no Hino nacional é uma forma de mostrar o fruto que se fez. Que sejam mais abrangentes também em escolas que estão no interior que percorrem a estrada para chegar a escola, que não seja uma vez por ano e que seja trimestralmente.

Escola Primária Completa Ingrid Chawner

Data:

09/03/19

Nr	Nome	Idade	Ocupação	Contacto
1	Stélio Eurico Guilima	25	Estudante	847122124
2	Alexia Afonço	25	Doméstica	848931867
3	Rehema Atumane	25	Secretária	848112191
4	Cacilda Angelo	42	Doméstica	845565677

As perguntas para orientar a discussão:

1 Você está ciente do envolvimento de seus filhos nas atividades de segurança no trânsito na escola? Como ficou sabendo sobre isso e o que achou das atividades?

Resposta 1: Estamos sim cientes a miúda veio me avisar antes que tinha o programa de tribunal infantil na escola, muito mais para poder ajudar os colegas na travessia poder se controlar a estrada como os motoristas andam porque as vezes passam de uma alta velocidade que esquecem que aqui é escola, então por min eu gostei da iniciativa, porque alem da escola aqui nesta zona temos hospital, então eu acho que com o tribunal infantil eles vão poder ajudar os motoristas eles vão poder por a consciência de como andar neste lugar para evitar acidentes. (F)

Resposta 2: É de louvar a iniciativa do tribunal infantil, eu tive o conhecimento através da minha da minha prima ela disse que foi uma das pessoas que foi convidada para participar a iniciativa é boa e com isso acredito eu que os condutores vão saber como conduzir, vão saber como se fazer na via publica quando estiverem a aproximar as escolas, qual é a velocidade recomendada e fora disso as crianças estarão a ensinar as colegas como atravessar a via publica. (M)

2 Você pode nos dizer o que seus filhos falam em relação a segurança no trânsito? Por favor, de exemplos do que eles falam e quando eles falaram sobre isso.

Resposta 1: Ela disse que quando encontrarem um condutor que não conduz de uma forma prudente se ele tem noção do que pode vir a acontecer qual é a velocidade máxima que ele pode fazer quando estiver mais próximo as escolas e também eles convidam o condutor para fazer uma certa declaração e perguntarem se não fará por ai. (M)

Resposta 2: É mais ou menos isso o que os pais e encarregados de educação explicou só que ele esqueceu da parte do telefone, que eles não podem conduzir falando ao telefone porque isso pode por em risco muita gente e não pode conduzir sem o cinto de segurança e sobre a velocidade e quando estiverem próximos as escolas devem andar a 30km/h é mais ou menos isso e a outra parte é a que o encarregado de educação já referiu. (F)

Resposta 3: É mais ou menos o que os pais e encarregados falaram, eu ainda não tive tempo de sentar com o meu filho para conversar sobre isso. Ele informou sobre a sua participação e achei louvável a ideia, é uma iniciativa muito boa. (F)

3 Por favor, compartilhe conosco todas as lições que você aprendeu com seus filhos sobre segurança no trânsito e como você pode fazer o uso dessas informações no seu dia-a-dia.

Resposta 1: Acho que isso podemos usar no nosso dia a dia, seguindo as instruções que foram ensinadas, usando o cinto de segurança, tendo mais atenção na estrada, cuidado ao usar o telefone para evitar acidentes e estando direito ao telefone distrai a nossa atenção então temos que ter muito cuidado ao volante para evitar certas coisas que as crianças nos ensinaram. (F)

Maputo

Data: 06 de Março de 2019

Entrevista individual: professor da Ingrid Chawner

Nome: Salustiano Francisco José

INQ =Inquiridor

PROF =Professor

Boa tarde, eu chamo me Mauro fumo, estou aqui em representação da AMEND, uma organização que esta a fazer uma pesquisa sobre a segurança rodoviária nas escolas, estou aqui agora com o professor e com o objectivo de fazer uma umas **questões** bem simples

Questões e respostas

1.**INQ:** pode nos falar sobre a situação de segurança no trânsito ao redor da escola? (estatísticas sobre acidentes?)

PROF: Falar de segurança rodoviária ao redor da escola e um desafio tendo em conta que temos aquilo que são as exigências que se impõem para que observem as necessidades do transito, mas encontramos a problemática da consciencialização das crianças e não só, as pessoas, como os intervenientes que deviam mudar as crianças e ganhar como habito o uso da ponte.

2. **INQ:** Pode nos falar da atitude e comportamento de alguns condutores quando passam pela escola?

PROF: Esse e um outro desafio, porque nos condutores olhamos para aquilo que são os nossos interesses naquele devido momento e não a questão de olhar a escola como

tal, dum lado acho que a necessidade de incrementar se os sinais, uma vez que não temos na proximidade das escolas os sinais verticais que dá a entender a presença de uma escola, a não ser aquela coisa que cada um se aperceba da proximidade de uma escola. Então a esta necessidade de incrementar os sinais verticais, para ver se dá um pouco de atenção aos automobilistas porque praticamente nos os automobilistas estamos a ser bastante responsáveis nessa matéria.

3. **INQ:** O que acha que é preciso ser feito para manter as crianças mais seguras?

PROF: bom primeiro parabenizar o vosso trabalho não é trabalho pequeno, e de alguma forma com esta ligação com a polícia de trânsito e de louvar e não só devia haver um foco de criar-se oportunidade equipar as crianças com matérias que possam sobre tudo ajudar os mais velhos e mais novos na consciencialização para o uso da ponte sobre tudo naquelas horas do pico para uns que estão a entrar e outros a sair.

4. **INQ:** Acha que o tribunal Infantil contribuiu para melhorar a segurança das crianças nas estradas? Como?

PROF: Como dizia o nosso trabalho é excelente, o problema já é no sector de informação, nos as vezes incutimos a informação essa informação depende já de quem recebe, principalmente nos quando as pessoas quando recebemos essa informação negligenciamos não porque não tenha chegado a nós. Então a esta necessidade se intensificar a própria informação usando todos os meios possíveis para ver fica na mente de cada um porque a responsabilidade não pode ser de quem dá esta informação nos também devemos difundir constantemente e fazer com esta informação seja usada com maior frequência com os próprios refletores. (**Quais são esses sinais?**) Estamos falar de coletes aqueles sinais de trânsito, por outro lado a formação de alunos polícias que possam regular trânsito. Sobre tudo aqueles que olham a ponte como um 'bicho de sete cabeças' porque a maior parte das crianças olham a ponte como se fosse um incomodo e que é um dos meios mais seguros e viáveis para que elas possam atravessar a estrada na sabem.

5. **INQ:** já percebeu alguma mudança de comportamento de algumas crianças que participaram do tribunal infantil? O que notou?

PROF: É um pouco complicado falar disso porque mesmos os professores falamos com as crianças do perigo de atravessar a sem que tenham que usar a ponte sobre tudo de crianças que vão e vem a escola quando tem que atravessara estrada, uma das experiencias muito delas agem por impulso e não por consciência, então nos temos ajudado de forma a saberem que aquela ponte não veio para embelezar mas sim veio para ser utilizada, apesar de haver um pouco de desfecho as crianças por se só não podem ser as únicas a seguirem esta componente ponte, nos também como os fazedores da informação devíamos ajudar as próprias crianças com o uso da ponte. E este nosso apelo com as crianças nos temos falado com as crianças na hora da concertação e onde nos conseguimos abarcara maior número de crianças e conversamos com intuito de fazer perceber a necessidade do uso da ponte porque por vezes temos assistido crianças a atravessar a estrada e de uma forma não regrada.

6. **INQ:** Existe algum programa ou actividade financiada pelo governo ou parceiro para apoiar as crianças matriculadas provenientes de famílias carenciadas?

PROF: que eu não saiba não posso dizer nada. Mas pelo que enho acompanhado, uma vez a outra e disponibilizado material didáctico sobretudo ara crianças órfãs mas e só, não posso dizer com mais detalhes porque e uma coisa que uma vez a outra isso acontece.

7. **INQ:**A escola poderia continuar este programa mesmo sem a presença da AMEND?

PROF: De alguma forma sim, eu penso que sim, porque nos encontramos a berma de uma via publica que e usada com muita intensidade e há esta necessidade incrementar. A responsabilização quer dos alunos como dos professores no sentido de olhar para esta questão de segurança rodoviária como se fosse uma disciplina porque de alguma forma temos olhados as crianças a atravessara estrada de qualquer maneira então isso de alguma forma acarreta custos a todos intervenientes e se calhar esta vossa ajuda veio reforçar aquilo que seria a fossa motriz para que os alunos atravessarem a estrada com a maior segurança.

8. **INQ:** Como e que acha que o programa poderia ser melhorado?

PROF: Bom primeiro e um trabalho de louvar não só o trabalho e excelente, bom como vivemos em uma época corrida e sobre tudo com crianças que precisam de

atenção no sentido de lhes fazer perceber que isto não é apenas um jogo mais uma formação de vê ser inculcada deve ficar porque não é uma formação que fica para elas como crianças hoje, elas também quando forem a crescer devem partilhar esta informação para as outras crianças que forem passar por esta mesma escola e também com a intervenção da direção da escola e o próprio encarregado de educação.

5-Transcrição da EPC Lhanguene Piloto

Escola Primária Completa Lhanguene Piloto	Data 04 de Março de 2019
Nome: Domingos Luís Nhatumbo	Idade: 52 anos Sexo: Masculino
Ocupação/Cargo: Director da escola	Tempo de trabalho: 5 meses
Habilitações literárias: Licenciado	
Papel no Tribunal Infantil: Facilitador	

Perguntas

1 Por favor, pode nos falar sobre a situação de segurança no trânsito ao redor da escola? (Estatísticas dos acidentes).

R: Ainda não tivemos casos de acidentes mas pela informação tida com os meus colegas é verdade que a escola está na berma da estrada o que tem se verificado é que na hora da ponta tem havido agentes reguladores acho que é esse motivo que faz com que de uma forma estatística os acidentes que envolvem crianças não sejam maiores e também os pais e encarregados de educação levam os alunos a escola. A falta de sinalização contribui para que todo mundo comportar se bem.

2 Pode nos falar da atitude e comportamento dos condutores quando passam pela escola?

R: O maior tráfego verifica se na AV OUA, e estão os agentes reguladores de trânsito, não só o próprio semífero ajuda muita, em frente da escola a rua é pouco movimentada mas quando as crianças estão aglomeradas eles deixam passar.

3 O que você acha que precisa ser feito para manter as crianças mais seguras?

R: Nós o longo das aulas temos uma educação de como as crianças devem atravessar a estrada temos tido aulas nesse sentido, uma educação que garante que as crianças

saibam o que fazer no minino quando quiserem atravessar a estrada, também tenho conhecimento que houveram formações os próprios alunos entraram em uma aula sobre segurança rodoviária onde a policia tem estado presente e passado algum tempo são os próprios alunos que regulam a passagem dos colegas.

4 Você acha que o Tribunal Infantil contribui para melhorar a segurança das crianças na estrada? Como?

R: Eu penso que que sim porque é do pequeno que se torce o pepino e enquanto nos educamos e a pessoa ter a educação rodoviária isso vai fazer com que ele cresça com esse conhecimento e pode transmitir para uma pessoa fora da escola e o que mais me impressionou e despertou me atenção é que esta faixa etária que foi abrangida amanhã serão futuros condutores e já irão ao curso do condutor com algum conhecimento de algumas regras que são observados na estrada. Os que foram ao tribunal saíram sensibilizados quanto a observância das mínimas regras de estrada.

5 Você percebe alguma mudança no comportamento das crianças que que participaram do programa? Se sim, o que nota?

R: Eu acompanhei uma situação em que dois alunos estavam no tribunal infantil falavam dos ensinamentos ou falavam daquilo que aprenderam la e me apercebi que aquela forma é uma forma de fazer chegar o que foi aprendido na sala aos demais.

6 Existe algum programa/atividade financiada pelo governo ou parceiro para apoiar as crianças matriculadas provenientes de famílias carentiadas? Se sim pode nos falar?

R: Sim o programa do estado existe, no aspeto de que a uma verba que estado tem alocado para compra de material o apoio direto as escolas é doado ao governo para ajudar na compra de cadernos, sebtas, pastas mesmo uniforme para as crianças carentiadas.

7 A escola poderá continuar com o programa Tribunal Infantil mesmo sem o envolvimento de Amend? Se sim, Como?

R: Internamente penso que sim com base naquilo que as crianças foram aprendendo, essas mesmas crianças podem transmitir aos colegas o que terá sido aprendido, em relação a situação de convidar o condutor é meio difícil porque não temos como abordar o condutor. Internamente é possível, em aulas como moral e cívica as crianças podem fazer chegar as outras, sensibilizar também em casa.

8 Como você acha que o programa Tribunal Infantil Poderia ser melhorado?

R: O que eu notei é que em todos aspetos o programa devia ser de uma forma abrangente é verdade que agora só se fez em algumas escola mas eu penso que é mais produtivo trabalhar com situações concretas reais que é o nosso aluno o motorista do que estar la só um professor a dar aulas a dizer isso é isso.

Escola Primária Completa Lhanguene Piloto

Data:

07.03.2019

Nr	Nome	Idade	Ocupação	Contacto
1	Rosta Abraheu Muhate	63	Domestica	842202820
2	Menia Antoio E. Langa	36	Vendedora	845025321
3	Tania Yolanda Monteiro	33	empreendedora	848934605
4	Jonas aderito Tui	19	Mecanico	847776190
5	Jossia Daniel Matuasse	46	Professor	848621628
6				

As perguntas para orientar a discussão:

1 Você está ciente do envolvimento de seus filhos nas atividades de segurança no trânsito na escola? Como ficou sabendo sobre isso e o que achou das atividades?

Resposta 1: Eu acho muito boa essa iniciativa e também alem de ajudar a nos os pais também ajuda as crianças para saber como atravessar a estrada controlar o transito como é que funciona eu acho que é isso. (M)

Resposta 2: Eu soube através do pai como tinha viajado, minha filha chegou e disse que foi convidada a participar do tribunal infantil, eu achei bom, é de louvar a iniciativa, também é de louvar para nós que vivemos perto das estradas. (F)

Resposta 3: é de louvar a iniciativa porque ajuda as crianças no sentido de monitorar e ajudar as outra de como proceder se e também interrogar os maus condutores e essa informação depois da seleção as crianças é que fizeram chegar a informação a nós pais e encarregados de educação. Eu tenho um pedido não sei se a Amend pode ajudar a própria escola, porque estamos em uma escola onde a parte frontal não tem lombas e esta é uma situação que pertence a track e outra a terra mar e essas duas empresas não se encontram. (M)

Resposta 4: Ela veio informar em casa primeiro achei estranho eu disse que não porque a autocarros que passam rapidamente e você não vai saber se comportar eles vão passar e vão te aleijar, e ela disse não estou sozinha, estou com os trânsitos, do tipo ela vai ajudar outras crianças assim ela vai saber como se deve atravessar na estrada e dar atenção também as outras crianças que estão para atravessar para o outro lado. (F)

Resposta 5: Estou muito feliz pelo convite, quando chegou a casa e me falou sobre este trabalho fiquei assustado e perguntei porque so escolheram a vocês e disse que somos dois na sala para participar. Quando veio com os papeis e os leu para min comecei a perceber do que se tratava, agradeço porque ele também saberá como se cuidar na estrada e olhar também pelos outros. Pedimos também lombas porque uma vez que a estrada esta boa os carros andam a alta velocidade em frente da escola. Tem crianças e isso é muito perigoso. (F)

2 Você pode nos dizer o que seus filhos falam em relação a segurança no trânsito? Por favor, de exemplos do que eles falam e quando eles falaram sobre isso.

Resposta 1: Ele veio e perguntou, mãe sabias que quando estas a conduzir tens sempre que andar com cinto de segurança a criança também tem que estar com o sinto de segurança, não podemos andar a falar ao telefone. (F)

Resposta 2: Respeitar os peões. (F)

Resposta 3: Na conversa com o pai ela disse pai podes me levar a escola porque eu nano sei atravessar a estrada, nos todos andamos a correr então com aqueles carros que vem a correr não dá então eu queria pedir para papa passar a me levar a escola, ela comentou sobre isso dizendo que quando for a atravessar tinha que pedir a alguém lhe acompanhar ou esperar os carros passarem e no cinal vermelho ela já pode passar. (M)

Resposta 4: A única conversa que ele teve comigo é do ajuizado, o mau condutor levado a sala e depois de um certo interrogatório a uma escrita, que se passa ao condutor, se assina um termo de compromisso que jamais eide repetir e pronto. (M)

Resposta 5: Ela veio e disse mamã o que aprendi hoje foi muito bom porque eu parava ali com trânsito e quando a pessoa vinha a alta velocidade o trânsito parava e eu lhe perguntava certas perguntas, então nós lhe mandávamos para sala para preencher que ali em frente da escola não pode andar a alta velocidade e tem crianças menores de idade, que respeitam os semíferos, passam com o cinal vermelho e nos dizíamos que não era bom e não devia repetir mais. (F)

3 Por favor, compartilhe connosco todas as lições que você aprendeu com seus filhos sobre segurança no trânsito e como você pode fazer o uso dessas informações no seu dia-a-dia.

Resposta 1: Acho eu que naquele mundo de brincadeiras, entre o grupo deles, nos podemos colocar a pessoa que estava na formação e colocar com os amigos na mesma conversa dizer isto e aquilo sobre a estrada seria uma ótima maneira de expandir a informação porque mesmo aqueles que não vão a escola e ainda pequenos vão prestar atenção quando estão fora dos becos e perto da estrada. (M)

Resposta 2: Aprendeu e muito porque antes ela não respeitava os semáforos então a partir daquele momento que veio estudar ela diz as amigas que devem atravessar dos semáforos porque dali é muito arriscado. Deviam também transmitir para outras crianças porque ajuda muito. (F)

4 Para além de tudo que foi abordado aqui, existe algum ponto que queira acrescentar? Sinta-se à-vontade.

Resposta 1: Agradeço muito por terem ensinado aos mais novos eles também vão ensinar aos outros condutores. (F)

Resposta 2: Agradecer pelo aprendizado, mesmo lá na sala de aulas desenvolveram um pouco porque lá na formação a muita iniciativa. Criada por eles e lá na sala pode elevar mais, e apelo que não parem por aqui, porque mesmo nos que somos adultos precisamos disso. (M)

Modelo de Transcrição Grupo Focal de Crianças

Lista de Participantes

Escola Primária completa Lhanguene Piloto, Data 27.02.19

N r	Nome	Idade	Class e	Participou na Formação sobre Segurança Rodoviária
1	Wilma Antonio Langa	11	6	Sim
2	Daniel Josefa Matuasse	10	4	Sim
3	Maura Adérito Tui	9	4	Sim
4	Tinga Celia Manhiça	8	3	Sim

5	Marta Chantel Muhate	9	4	Sim
6	Chelton Da Adozinda	10	5	Sim
7	Chelsea Chantel Vaz	9	5	Sim
8	Edson Vasco Mario	12	7	Sim

1- Você gostou de participar no tribunal infantil? Porquê?

Resposta 1: Porque ensinamos algumas coisas a alguns condutores e saíram daqui enquanto sabem pelo menos alguma coisa. (M)

Resposta 2: Gostamos porque aprendemos muita coisa para ensinar os pais os pais o que devem fazer. por exemplo, ao entrarmos no carro a primeira coisa que devemos fazer e colocar o cinto de segurança, de como atravessar a estrada, não brincar na estrada. (F)

2- Como você se sente ao estar numa posição superior com relação aos adultos? Você pode descrever?

Resposta 1: Bem, porque os condutores quebravam as regras e quando entraram aqui saíram enquanto sabem alguma coisa. (M)

Resposta 2: Sentimos bem. (F)

Resposta 3: Eu gostei porque estava a ensinar os titios como se deve andar na estrada. (M)

Resposta 4: Eu gostei porque fizemos as perguntas, dizer como andar em uma está próximo a uma escola. (M)

Resposta 5: Porque ensinamos como se deve andar quando se aproxima a uma escola. (M)

3- Podes contar-nos um pouco do que aprendeu na formação sobre segurança rodoviária e no tribunal infantil?

Resposta 1: Aprendemos muita coisa, que quando conduzirmos temos que por cinto de segurança, quando nos aproximamos de uma escola temos que andar numa velocidade de 30kmh e muita coisa. (M)

Resposta 2: Eu aprendi que devemos olhar para os lados quando atravessamos, aprendi que devemos usar cinto de segurança, não andar a alta velocidade quando aproximar se a uma escola.(F)

Resposta 3: Aprendi que e bom por cinto de segurança quando for a conduzir o carro e também se uma criança está dentro deve se por atrás. também e para reduzir a alta velocidade quando se aproxima a uma escola, e também devem andar a 30 km h. (M)

Resposta 4: aprendi como atravessar a estrada, e a ensinar a outros titios quando entram no carro devem pôr o cinto de segurança e não andar a alta velocidade quando se aproxima a uma escola, e não beber bebidas alcoólicas enquanto conduz. (F)

Resposta 5: Aprendemos que quando conduzir não atender o telefone, como atravessar a estrada, virar para direita e esquerda se não vir um caro depois atravessar. (F)

4- Podes contar-nos do que você gostou em relação ao Tribunal Infantil?

Resposta 1: Gostamos de ensinar aos tios como devem fazer quando fazer quando utilizam o carro, ensinamos os tios a pôr o cinto de segurança e não atender o telefone enquanto está a conduzir. (F)

Resposta 2: Gostamos de ensinar aos tios que quando se aproxima a uma escola reduzir a alta velocidade e quando também devem conduzir e não falar ao telefone. (M)

Resposta 3: Gostamos de ensinar os tios que quando entramos no carro deve por cinto de segurança, não beber bebidas alcoólicas ao conduzir, não andar a alta velocidade quando se aproximar a uma escola. (F)

Resposta 4: Gostamos de ensinar aos tios porque a outos que não sabiam. (F)

5- Podes contar-nos do que você não gostou durante o treino do Tribunal Infantil?

Resposta 1: Gostamos de tudo (Todos)

6- Caso nós implementássemos o mesmo com crianças de outras escolas, o que você gostaria que nós melhoramos no treino e no tribunal Infantil?

Resposta 1: Nós fomos bem tratados, bem servidos,

Perguntem os participantes se eles gostariam de dizer qualquer coisa. E se sim, tome nota, se não agradeça pela sua participação

Resposta 1: Nós fomos bem tratados, bem servidos, gostei muito do tribunal (F)

Resposta 3: Eu gostei de tudo que nós fizemos, de ensinar os titios gostei de tudo. (M)

Resposta 1: Gostei de tudo que nós fizemos aqui no tribunal, sobre segurança rodoviária, (M)

Escola Primaria completa Lhanguene Piloto	Data: 04. 03.2019	
Nome: Joaquim José Jopela	Idade: 24 anos	Sexo: Masculino
Ocupação/Cargo: Professor do ensino primário	Tempo de trabalho: 5 anos	
Habilitações literárias: 10+3		
Papel no Tribunal Infantil: Facilitador		

Perguntas

1 Por favor, pode nos falar sobre a situação de segurança no trânsito ao redor da escola? (Estatísticas dos acidentes)

R: Com ajuda da polícia de trânsito nos não temos acidentes frequentes porque eles tem nos apoiado e também já tivemos aquela situação de formação de alguns professores e alunos para regularem o trânsito dos alunos na saída da escola, a polícia de trânsito promoveu esta formação nos dois últimos anos.

2- Pode nos falar da atitude e comportamento dos condutores quando passam pela escola?

R: Pela nova estrada tem passado em uma velocidade meio assim esquisita talvez porque a estrada não tem lombas mais quando descrevem aquela curva para quem vai a avenida do trabalho, então a velocidade é um bocadinho excessiva agora para a 24 de julho é um bocadinho moderada temos o semáforos

3- O que você acha que precisa ser feito para manter as crianças mais seguras?

R: Bom primeiro temos que capacitar as crianças, para que tenham atitudes mais que melhoradas quando estiverem a atravessar as aulas também a formação de alguns

professores que estão nas escolas perto das estradas ou pode ter um PT um único para escola ou talvez a própria comunidade para levar a criança a escola

4- Você acha que o Tribunal Infantil contribui para melhorar a segurança das crianças na estrada? Como?

R: Pelo que vi até agora sim, algumas crianças tem falado da formação na sala principalmente aquelas que foram capacitadas.

5- Você percebe alguma mudança no comportamento das crianças que que participaram do programa? Se sim, o que nota?

R: Sim, eles tem chamado atenção aos outros colegas para que possam atravessar a estrada e também podem chamar a atenção aos próprios condutores porque uma delas até já contou a história de encontrar o pai ao telefone estavam a passear num final de semana e chamou atenção.

6- Existe algum programa/atividade financiada pelo governo ou parceiro para apoiar as crianças matriculadas provenientes de famílias carenciadas? Se sim pode nos falar?

R: Sim nós temos aqui um apoio de financiamento das crianças mas não damos financiamento em dinheiro mas sim em material escolar, pastas, cadernos, livros e temos algumas crianças que mesmo agora estávamos a fazer as estatísticas depois vamos recolher o numero total e depois vamos distribuir o material então todos anos temos feito esta mobilização.

7- A escola poderá continuar com o programa Tribunal Infantil mesmo sem o envolvimento de Amend? Se sim, Como?

R: Sim, eu creio que vai ser louvável eu como participei poderia até chamar as crianças que lá participaram e mobilizar as outras.

8- Como você acha que o programa Tribunal Infantil Poderia ser melhorado?

R: É necessário explorar todos ramos, porque se explora só os alunos e os professores ficam de fora aquela situação de aderência como viste alguns professores ficaram descontentes o porque que é levado uma criança da minha sala que eu não tenho informação. São essas situações, então se esse tribunal tivesse outro nome e não infantil podia até acrescentar algumas vírgulas ali, adolescentes professores onde estiverem para participação também vemos aquela situação de motivação, se as formações fossem, o próprio pessoal entraram nas salas, deram a capacitação e etc etc, se também a comunidade tivesse essa formação um momento assim mais abrangente vocês deveriam entrar em comunicação com o bairro também dar algumas palestras.